

ПРИНЯТ  
общим собранием работников  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»  
протокол от 03.03.2025 № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ «ЦРР – детский  
сад № 98»  
от 03.03.2025 № 01-45/02  
и.о.заведующего О.С. Ширшова



## Отчет о выполнении Программы развития за 2024 год

Курск, 2025

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 98» составлена на 2022-2026 годы.

*Цель Программы* - создание в Учреждении участниками образовательных отношений пространства детской реализации, направленного на разностороннее развитие личности ребенка дошкольного возраста, на поддержку его творчества, инициативы, самореализации в различных видах детской деятельности.

### *Задачи Программы*

1. Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, предоставления возможности для профессионального роста работников Учреждения.

2. Внедрять современные образовательные программы и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, направленные на обогащение развивающей образовательной среды.

3. Обеспечивать реализацию индивидуальных траекторий развития воспитанников с учетом их различных образовательных потребностей.

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у родителей (законных представителей), коллектива ДОУ ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью семьи посредством осуществления комплексного подхода.

5. Совершенствовать механизм взаимодействия Учреждения с социальными партнерами по вопросам личностно-гармоничного развития детей дошкольного возраста.

Реализация ее предусматривала четыре этапа стратегии развития Учреждения:

1 этап - организационно-подготовительный (2022 год);

2 этап – внедренческий, основной (2023-2025 годы);

3 этап - аналитико-рефлексивный, итоговый (2026 год).

На первом этапе, организационно-подготовительном, в 2022 году, была разработана необходимая документация для успешной реализации

мероприятий, созданы кадровые и материально-технические условия для успешной реализации мероприятий, а также продолжена работа по созданию интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

Реализация Программы за 2024 год осуществлялась:

- поэтапно и в указанные сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности, глубокого изучения нормативно-правовых документов, анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов, семей воспитанников и культурно-образовательного потенциала ближайшего социума;
- целевые установки доводились до каждого участника образовательных отношений;
- учитывались образовательные потребности, их целенаправленность развития, выбор адекватных видов деятельности;
- акцент делался на максимальную активность и согласованность всех участников образовательных отношений, развитие их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического педагогического опыта.

Мероприятия по реализации Программы развития за 2024 год были проведены в соответствии с задачами, обозначенными в перечне программных мероприятий. Однако, в связи с приходом молодых педагогических кадров еще не все педагоги включены в деятельность по формированию и закреплению на практике полученных при повышении квалификации профессиональных знаний, умений и навыков, отмечается недостаточный уровень владения информационно-коммуникационными, в том числе дистанционными технологиями. Следовательно, необходимо продолжить работу по организации мероприятий, способствующих эффективной и адресной методической поддержке по повышению профессиональных компетенций работников Учреждения, системно проводить работу в «Школе наставничества». Так же, в связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования, в Программу развития вносились изменения, относящиеся к информированию родительского сообщества о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Перечень программных мероприятий  
Программы развития МБДОУ «ЦРР - детский сад № 98», выполненных  
за 2024 год**

№	Мероприятия программы	Выполнение мероприятия	
<b>1.</b>	<b>Совершенствование условия для развития кадрового потенциала, предоставление возможности для профессионального роста работников Учреждения.</b>	<b>100 %</b>	
1.1	Реализация перспективных и текущих планов повышения квалификации работников с учетом приоритетных линий развития Учреждения		
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	
	9 человек	15 человек	
1.2	Диссеминация педагогического опыта на мероприятиях муниципального, регионального уровней, в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации		
	90%	93%	
1.3	Проведение стажировочных площадок в рамках курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций		
	<p>В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в следующих стажировочных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировочная практика на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО по дополнительной профессиональной программе "Реализация инновационных образовательных программ дошкольного образования» (9 педагогов);</li> <li>- стажировочной площадке для воспитателей дошкольных учреждений города Курска и Курской области по теме: «Современные подходы к организации образовательного</li> </ul>	<p>В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в следующих стажировочных площадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировочной площадке для воспитателей дошкольных учреждений города Курска и Курской области по теме: «Современные формы и методы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» (25 человек);</li> <li>- семинар-практикум для руководителей дошкольных образовательных организаций города Курска по теме "Мир профессий: создание в ДОО модели развивающей профессионально-</li> </ul>	

	<p>пространства в соответствии с ФГОС ДО» (12 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-практикум по теме "Педагогическое наставничество в системе дошкольного образования" (8 человек);</li> <li>- стажировочная площадка системы дошкольного образования на тему: "Современные формы и методы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста" (15 человек).</li> </ul> <p><b>Итого - 36 человек</b></p>	<p>ориентированной среды" (27 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар-практикум для заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций города Курска на тему: "Ярмарка профессий" (35 человек).</li> </ul> <p><b>Итого – 87 человек</b></p>	
1.4	Организация учебных и производственных практик для студентов музыкального отделения ОБПОУ «Курский педагогический колледж»		
	24 человек	12 человек	
1.5	Организация учебно-ознакомительных и производственных практик студентов факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»		
	2 человек I категория - 1 Высшая категория - 1	5 человек I категория - 3 Высшая категория - 2	
1.6	Работа «Школы наставничества»		
	Наставников – 9 человек, молодых специалистов – 9 человек	Наставников – 7 человек, молодых специалистов – 7 человек	
1.7	Создание базы электронных портфолио педагогических работников		
	2 человек	5 человек	
<p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение педагогов, прошедших курсовую подготовку по плану повышения квалификации;</li> <li>- возросло количество педагогов, внедряющих в образовательный процесс инновационные технологии;</li> <li>- увеличилось количество педагогов, являющихся модераторами стажировочных площадок;</li> <li>- увеличилось количество молодых педагогов, которые участвуют в организуемых мероприятиях «Школа наставничества»;</li> <li>- педагоги и воспитатели прошли аттестацию занимаемой должности и</li> </ul>			

подтвердили квалификационную категорию.		
2.	<b>Внедрять инновационные образовательные программы с применением электронного обучения, современные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии, направленные на обогащение развивающей образовательной среды.</b>	<b>97%</b>
2.1	Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой. В 2023 году Учреждение стало региональной площадкой «техноМир: развитие без границ». В образовательном пространстве «Город талантов» для формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук было обновлено игрового оборудование. Для этих целей было потрачено:	
	- 198900,00 рублей, в рамках выделения целевых бюджетных ассигнований; - 61989,00 рублей потрачено на ноутбук и МФУ за счет платных образовательных услуг.	- 103000,00 рублей, в рамках выделения целевых бюджетных ассигнований.
2.2	Внедрение парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой Совершенствование и обогащение центров конструирования для развития различных культурных практик детей дошкольного возраста в групповых помещениях. Для этих целей было потрачено:	
	- 32900,38 рублей в рамках выделения целевых бюджетных ассигнований.	- 28300,90 рублей в рамках выделения целевых бюджетных ассигнований.
2.3	Реализация парциальной программы «Всякое умение трудом даётся» по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	
	875000,00	86000,00
2.4	Внедрение парциальной модульной образовательной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Марковой, С.А. Аверина	

	Совершенствование и обогащение центров активности для формирования познавательно-исследовательских навыков. Для этих целей было потрачено:		
	- 38456,27 рублей в рамках выделения целевых бюджетных ассигнований.	- 27530,00 рублей в рамках выделения целевых бюджетных ассигнований.	
Выводы: уменьшилась сумма выделения целевых бюджетных ассигнований, т.к. в 2023 году на обогащение центров активности и формирования познавательно-исследовательских центров было затрачено значительная часть средств.			
<b>3.</b>	<b>Обеспечивать реализацию индивидуальных траекторий развития воспитанников с учетом их различных образовательных потребностей.</b>		<b>100%</b>
3.1	Реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, современных технологий, в том числе - дистанционных образовательных технологий		
	Общее количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составило 358 детей по состоянию на 31.12.2023 года. Мониторинг реализации ОП ДО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах. В 2023 году из подготовительных к школе групп в первые классы был зачислен 92 выпускника. Из них:	Общее количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составило 346 детей по состоянию на 31.12.2024 года. Мониторинг реализации ОП ДО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах. В 2024 году из подготовительных к школе групп в первые классы был зачислен 78 выпускника. Из них:	

	- <b>12 воспитанников</b> поступили в прогимназию, гимназии, лицей г. Курска; - <b>18 воспитанников</b> обучаются в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.	- <b>22 воспитанников</b> поступили в прогимназию, гимназии, лицей г. Курска; - <b>56 воспитанников</b> обучаются в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.	
3.2	Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) в официальной группе «ВКонтакте»		
	89%	93%	
3.3	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг. Наличие позитивных отзывов о деятельности учреждения.		
	100%	100%	
3.4	Организация современного воспитательно-образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей		
	100000,00 рублей	165600,00 рублей Дидактические, познавательно - развивающие настольные игры, конструкторы, комплект «Строитель-монтажник», Тачки, универсальный образовательный конструктор «Бабашки», Полифункциональная игра по пространственному моделированию, набор развивающий «Строительная бригада», набор для ролевых игр по животноводству, игровой комплекс зданий и сооружений для обслуживания пассажиров и автобусов, ширмы, набор мобильный для театрализованных представлений по тематике «Транспорт».	
3.5	Внедрение вариативных форм дополнительного образования для гармоничного развития детей дошкольного возраста		

	<p>В 2023 году в ДОО реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих образовательных программ, из них 9 программ реализуются в рамках оказания платных услуг. Все воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) охвачены дополнительным образованием (100%). Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от общего числа обучающихся составляет 68% (планово не менее 50%).</p>	<p>В 2024 году в ДОО реализовывалось 9 программ, в рамках оказания платных услуг. Доля обучающихся, охваченных платным дополнительным образованием от общего числа обучающихся составляет 72% (планово не менее 50%).</p>	
3.6	<p>Проведение интерактивных форм работы с детьми с разными возможностями и способностями с целью их самореализации, презентации достижений. Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды учреждения требованиям ФООП ДО находится на высоком уровне. Для этих нужд в 2024 было потрачено из средств Ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98» более 27 000,00 рублей.</p>		
	25000,00	27000,00	
<p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдается увеличение количества воспитанников, которые после освоения образовательной программы ДО поступили в гимназии, что говорит о высоких показателях умений и навыков воспитанников;</li> <li>- сохраняется стабильным показатель удовлетворённости родителями доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- доля родителей, используемых возможности дистанционной службы в 2024 году увеличилась и составило 93%;</li> <li>- высокая степень соответствия РППС сохраняется и пополняется необходимыми материалами и атрибутами, благодаря выделенным средствам Ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования;</li> <li>- в 2024 году реализованы 9 дополнительных общеразвивающих образовательных программ, в рамках оказания платных услуг и одна парциальная программа «Купелька».</li> </ul>			
4.	<p><b>Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у родителей (законных представителей), коллектива ДОО ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью семьи посредством</b></p>		<b>99%</b>

	<b>осуществления комплексного подхода.</b>		
4.1	Апробация и внедрение новых здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий дошкольного образования		
	I – 40% II – 85% III – 2% IV – 0% V – 1%	I – 55% II – 43% III – 1% IV – 0% V – 1%	
4.2	Реализация совместно с родителями (законными представителями) долгосрочного проекта «Курская семья - здоровая семья»		
	76%	82,9%	
4.3	Реализация долгосрочного проекта «От ГТО – к олимпийским медалям»		
	I ступень 34 воспитанника, золото -28, серебро -6 Педагоги - 8 золото-7, бронза-1	I ступень 41 воспитанник, золото -41 Педагоги - 9 золото – 8 золото, 1- бронза	
<p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличилось количество педагогов, внедряющих инновационные, в том числе здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии дошкольного образования. О чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости воспитанников;</li> <li>- в 2024 году в полном объеме были проведены мониторинговые исследования здоровья детей, удалось снизить количество инфекционных заболеваний и заболеваний органов дыхания;</li> <li>- педагогические работники и воспитанники ОУ продолжают принимать активное участие в совместных мероприятиях, направленных на пропаганду ЗОЖ и сдали нормативы ГТО, получив высокий результат.</li> </ul>			
<b>5.</b>	<b>Совершенствовать механизм взаимодействия Учреждения, обеспечивающий сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</b>		<b>94%</b>
5.1	Внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами, направленными на совершенствование в Учреждении инновационной образовательной среды, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование		
	10 социальных партнёра	10 социальных партнёра	
5.2	Организация и проведение совместных детско-взрослых праздников, развлечений, досугов, укрепляющих семейные и общественные связи		
	«Три спаса»; «День города» «Защитники земли русской»; «Профиград – это город для ребят»; «Искорки победного салюта»;	«Крепка семья - сильна Россия»; «День города» «Защитники земли русской»; «Профиград – это город для ребят»;	

	«Дорога в страну под названием ЗОЖ»; «Лето для души, а зима для здоровья»; Экскурсии выходного дня в музей города.	«Искорки победного салюта»; «Дорога в страну под названием ЗОЖ»; «Лето для души, а зима для здоровья»; Экскурсии выходного дня в музей города; Родительские дни в Профиграде; Мастер - классы на площадках социальных партнеров.	
5.3	Проведение мероприятий по расширению партнерских отношений между родительской общественностью и Учреждением с целью укрепления и модернизации материально-технической базы		
	134162,68 Косметический ремонт групповых помещений и спален, частичная замена сантехники, приобретение канцелярских принадлежностей, приобретение лакокрасочной продукции.	86524,90 Косметический ремонт групповых помещений, частичная замена сантехники, приобретение канцелярских принадлежностей, приобретение хоз.товаров, замена светильников, приобретение тематических баннеров .	
5.4	Разработка и реализация совместных проектов с социальными партнерами		
	Внедрение совместных образовательных проектов «Ранняя профориентация дошкольников», «Искорки победного салюта», «Юннаты-дошколята».	Внедрение совместных образовательных проектов «Ранняя профориентация дошкольников», «Искорки победного салюта», «Юннаты-дошколята», Волонтерское движение КГМУ «Вакцина добра».	
<p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновлена действующая нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, пролонгированы договоры с социальными партнерами;</li> <li>- увеличилась доля родителей (законных представителей), участвующих в воспитательно-образовательном процессе Учреждения – более 70%;</li> <li>- с целью укрепления и модернизации материально-технической базы были освоены средства Ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»;</li> <li>- пролонгированы договоры с социальными партнерами и в следующем году</li> </ul>			

запланировано взаимодействие с новыми социальными партнерами.

Таким образом, по реализации Программы развития за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- продолжено создание необходимых педагогических условий по созданию образовательного пространства для различных категорий воспитанников;
- повысился уровень развития социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников, способствующих успешному освоению образовательных программ дошкольного образования;
- участники образовательных отношений овладели навыками здоровьесбережения, саморазвития и произвольного овладения навыками;
- достигнута интеграция общего и дополнительного образования в МБДОУ. Сохранилась и совершенствуется сфера дополнительного образования;
- родители (законные представители) активно вовлечены в образовательный процесс;
- обеспечены условия для развития инновационной деятельности в ДОО, стимулирования и поддержки инициативы педагогов в инновационной деятельности;
- продолжено внедрение функционально - целевой модели управления Учреждением;
- созданы условия для развития кадрового потенциала, привлечения молодых специалистов, предоставления возможности для профессионального роста педагогических работников;
- повысился уровень компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение ими современными образовательными программами и технологиями, в том числе информационно - коммуникационными;
- произошла модернизация материально-технической базы Учреждения;
- обеспечено функционирование пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности ДОО;

- создан привлекательный имидж Учреждения.

Программа развития за 2024 г. выполнена в части: мероприятий Программы по направлению «Образовательная среда ДООУ» и модернизации материально-технической базы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98».

Определен круг нерешенных проблем за 2025 г., требующих решения по Программе на 2025-2026 гг.:

1. Замена теневого навеса на прогулочных территориях;
2. Продолжить ремонт групповых комнат;
3. Ремонт спортивного зала, ремонт музыкального зала, ремонт бассейна.
4. Ремонт и утепление фасада здания ДОО;
5. Установить и оборудовать спортивную площадку на территории МБДОУ;
6. Частичная замена асфальтового покрытия территории ДОО;
7. Развитие доступной среды для воспитанников с ОВЗ.

И. о. заведующего МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 98»



О.С. Ширшова

Пронумеровано и прошито

И.о. заведующего МБДОУ  
«ДПР – детский сад № 98»

О.С. Шишова



О.С. Шишова