

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»)

ПРИНЯТ

общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»
протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «ЦРР -
детский сад № 98»

от 14.04.2025

№ 01-45/53

И.о. заведующего О.С. Ширшова



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2024 год

Курск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка и организация образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организации	21
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)	28
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	43
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	58

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Актуальные тенденции развития дошкольного образования обусловлены современными запросами общества, изменяющимися условиями социума и спецификой «нового поколения» детей. В связи с этим, поиск и освоение инновационных путей развития и форм деятельности, совершенствование образовательной среды, повышение качества дошкольного образования, обеспечение взаимодействия МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98» с новыми социальными партнёрами являлись приоритетными направлениями работы коллектива дошкольной образовательной организации в 2024 году.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 98» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Сокращенное название организации - МБДОУ «ЦРР - детский сад № 98».

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация;

с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305001, город Курск, улица Карла Либкнехта, дом 13.

Телефон: (4712) 54-97-26.

e-mail: mdou98.kursk@yandex.ru.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://ds98-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Официальная группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/clubds98kursk>.

Учреждение имеет структурное подразделение (филиал).

Юридический, фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, Курская область, 305019, город Курск, улица Малых, дом 59.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98» и Положения о структурном подразделении (филиале).

Учредителем МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98» и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Учреждение введено в эксплуатацию 29.12.1981 г.

Численность работающих – 104 сотрудника.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98» является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии от 20.12.2013 г., № 1794, Серия 46Л01 № 000031 образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной, направленности, разновозрастных группах, а также в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Фактическая численность контингента обучающихся в 2024 году составила 346 человек, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Реализуемые программы учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализуются в очной форме на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: ДОО организует деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

1.2. Оценка и организация образовательной деятельности

С целью создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации были утверждены: федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028);

федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2024 №1022).

Во исполнение указанных нормативных правовых документов в ДОО были реализованы в полном объеме организационно-информационные, управленческие, финансово-экономические, материально-технические и методические мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательной программе дошкольного образования на 2023-2028 годы, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2025 годы, которые соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Реализуемые программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,

психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста.

Анализируя обеспечение доступности качественного образования, качество результатов обучения и воспитания следует отметить, что деятельность всего коллектива направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных методик и педагогических технологий.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прилегающей территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда центра развития ребенка направлена на:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, групп, а также прилегающей территории для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учет возрастных особенностей и индивидуальных возможностей и особенностей детей;
- реализацию программ дошкольного образования в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Оборудование помещений детского сада безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В ДОО создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать образовательные программы дошкольного образования и приоритетные задачи.

Следует отметить, что в центре развития ребенка качественно и результативно организовано дополнительное образование детей 4-8 лет. В ДОО функционируют детские объединения по обучению плаванию, хореографии, театральному искусству, музыкальному развитию, изобразительной деятельности, английскому языку, подготовке к

обучению в школе. Для проведения занятий по дополнительному образованию предусмотрены необходимые условия в физкультурном и музыкальном залах, в других помещениях учреждения.

Анализ посещаемости детских объединений различной направленности, опроса родителей по оценке качества предоставляемых услуг по дополнительному образованию позволяют сделать вывод, что организация образовательной деятельности удовлетворяет поступающие запросы. Охват детей от 3 до 8 лет дополнительным образованием от общего числа воспитанников ДОО составляет 68%.

Результативная работа коллектива ДОО по реализации программ и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в городских, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и иных мероприятиях.

В отчетный период в деятельности ДОО были определены следующие приоритетные направления на 2024 год:

1. Совершенствовать условия для поддержки детской инициативы в образовательной деятельности разных видов и культурных практиках.
2. Обеспечивать оптимальное взаимодействие семьи и ДОО в вопросах формирования у ребенка дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма: воспитания патриотических чувств, уважительного отношения к Родине, чувства гордости за достижения страны.
3. Совершенствовать модель раннего профориентирования детей дошкольного возраста в условиях ДОО, направленную на развитие эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру.

Доступность и открытость информации об образовательной деятельности ДОО обеспечивались через регулярную и систематическую работу по ведению официального сайта ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», официальной группы «ВКонтакте» в социальных сетях, на страницах и рубриках которых освещалась работа по реализации следующих приоритетных проектов: «Защитники русской земли», «Вечный огонь нашей памяти»; «Музейный календарь», «Дорога в страну под названием ЗОЖ»; «Ожидание Рождества», «Времена года в произведениях искусства», «Профиград для ребят», «Детский парк», «Всякое умение трудом дается», «От ГТО – к олимпийским медалям», «Юннаты – юные защитники природы», «Эколята-дошколята» и др.

Указанное информирование и взаимодействие объединяло информационное поле для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по решению основных задач воспитания, развития и образования дошкольников, а также пропаганде педагогических знаний, просветительской работе среди семей воспитанников.

Анализ образовательной деятельности в ДОО показал, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались, содержание программного материала было взаимосвязано, планомерно осуществлялась работа по приоритетным линиям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Сотрудники ДОО соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают систематическую и рациональную работу всех подразделений ДОО.

Забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям осваивать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагогические работники ДОО осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, способствовали повышению их общего культурного уровня.

Анализ организации коррекционно-развивающей работы позволяет отметить, что специалисты ДОО планомерно и результативно решали коррекционные задачи, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами выстраивали индивидуальные траектории развития детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в детском саду создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Край любимый, край родной», сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, музейное образовательное пространство «Крестьянская изба», компьютерная игра «Этот удивительный мир Стрелецкой степи», развивающее пространства и пособия: «Достопримечательности нашего края», «Детская карта отраслей и сфер деятельности Курской области» по ранней профориентации дошкольников и др.

Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделял художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОО и дистанционном формате организовывались творческие выставки: «Что нам осень подарила?», «Осень-художница», «Осенняя мастерская», «Маму очень я люблю», «К нам зима пришла серебристая», «Защитники Отечества», «Детство без Опасности», «Этот удивительный космос», «Салют Победы», «Я рисую этот мир», «Добрые друзья» и др.

В ДОО созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Мониторинг реализации программ ДОО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программ отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников во всех возрастных группах.

В ДОО регулярно проводятся мониторинги потребностей участников образовательных отношений, на основе анализа которых выстраивается дальнейшая корректировка политики и стратегии организации образовательной деятельности учреждения.

По инициативе управленческой команды ДОО и представителей родительских комитетов создано детско-взрослое сообщество «Добрые друзья», которое объединяет детей, в том числе выпускников, родителей и сотрудников учреждения.

Общие условия организации электронного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В ДОО электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Показатели	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО, %			Степень удовлетворенности, %		
	2021 -2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Образовательные ориентиры	95,4	96,8	96,8	96,9	97,8	97,9
Образовательная программа	95	95,2	95,3	96,6	96,8	96,9
Содержание образовательной деятельности	94,9	95,7	95,8	95,9	96,3	96,6
Образовательный процесс	96,4	97,3	97,4	97,2	97,3	97,6
Образовательные условия	95,8	96,3	96,3	96,5	96,8	96,9
Здоровье, безопасность и повседневный уход	96,8	97,3	97,4	96,5	96,8	96,9
Управление и развитие	95,2	95,7	95,8	96,1	96,3	96,4

В 2024 году из подготовительных к школе групп в первые классы были зачислены 78 выпускников. Из них:

- 23 воспитанника поступили в прогимназию, гимназии, лицей г. Курска;
- 18 воспитанников обучаются в общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов.

Анализ эффективности использования в образовательном процессе современных образовательных технологий позволяет отметить, что в 2024 году инновационный характер педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, а также единое образовательное пространство «детский сад - семья – социум» для всех участников образовательных отношений обеспечивались через внедрение педагогическим коллективом следующих технологий: «музейная педагогика», «технологии обучения здоровому образу жизни», «трехступенчатая технология поддержки детской инициативы», технология «Открой себя», технология «Воспитание чувств», коррекционно-развивающие технологии.

Эффективность организации образовательной деятельности в ДОО прослеживается в результативном участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, турнирах различных уровней:

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» (март 2024г.)	6	Дипломант 2-й степени – 1 Дипломант 3-й степени - 2
2.	IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» (апрель 2024 г.)	1	Грамота за участие - 1
3.	Международный фестиваль – конкурс среди участников из 15 стран мира «Жар-птица России» (апрель 2024)	2	Диплом лауреата II степени-2
4.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ» (ноябрь 2024)	1	Диплом за 3 место-1
5.	Международный творческий конкурс «Встречаем Светлую Пасху» (апрель 2023 г.)	3	Диплом Лауреата I степени - 3
6.	Международный конкурс детского творчества «Осенняя кладовая 2023» (ноябрь 2023 г.)		Диплом Лауреата I степени - 2
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
7.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Зимушка-Зима » (январь 2024 г.)	4	Диплом за успешное прохождение - 4
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (январь 2024)	35	Диплом за 1 место – 34 Диплом за 2 место - 1

9.	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (январь 2024)	4	Сертификат участника - 4
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» (февраль 2024)	11	Диплом за 1 место - 11
11.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире животных» (февраль 2024)	21	Диплом за 1 место - 21
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества» (февраль 2024)	46	Диплом за 1 место – 44 Диплом за 2 место - 2
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!» (март 2024)	34	Диплом за 1 место-34
14.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!» (март 2024)	8	Диплом за успешное прохождение - 8
15.	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (март 2024)	4	Сертификат участника - 4
16.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» (март 2024)	13	Диплом за успешное прохождение - 8
17.	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2024» (март 2024 г.)	4	Диплом участника - 4
18.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (март 2024 г.)	1	Грамота за I место - 1
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» (март 2024)	32	Диплом за 1 место-31 Диплом за 3 место-1

20.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» (март 2024)	19	Диплом за 1 место-19
21.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024» (апрель 2024)	8	Диплом участника-8
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух» (апрель 2024)	14	Диплом за 1 место-14
23.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник» (апрель 2024г)	7	Диплом за успешное прохождение-7
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» (апрель 2024)	73	Диплом 1 за место-69 Диплом за 2 место-4
25.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» (апрель 2024)	10	Диплом за успешное прохождение-10
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» (апрель 2024)	14	Диплом за 1 место-14
27.	Всероссийский творческий фестиваль «С Днём Победы!» (апрель 2024)	3	Сертификат участника -3
28.	Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры» (май 2024)	10	Диплом за 1 место-10
29.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» (май 2024 г.)	22	Диплом за успешное прохождение - 22
30.	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...» (май 2024 г.)	46	Диплом за 1 место - 40 Диплом за 2 место - 6

31.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы» (май 2024 г.)	12	Диплом за успешное прохождение - 12
32.	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь» (май 2024 г.)	1	Сертификат участника - 1
33.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи» (май 2024 г.)	11	Диплом за успешное прохождение - 11
34.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы!» (июнь 2024 г.)	10	Диплом за 1 место - 10
35.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Дети в интернете» (июнь 2024)	8	Диплом за успешное прохождение -8
36.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Моя страна- Россия!» (июнь 2024)	25	Диплом за 1 место-20 Диплом за 2 место-2 Диплом за 3 место-3
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения» (июнь 2024)	6	Диплом за 1 место-6
38.	Всероссийский фотоконкурс: «Счастливая семья», приуроченный к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии (июнь 2024)	3	Диплом победителя-3
39.	Всероссийский детский творческий конкурс « Любимая семья» (июль 2024)	13	Диплом за 1 место-10 Диплом за 2 место-2 Диплом за 3 место-1
40.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь» (июль 2024)	9	Диплом за 1 место-7 Диплом за 2 место-2
41.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (октябрь 2024)	4	Сертификат участника-4

42.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» (октябрь 2024)	13	Диплом за 1 место-4 Диплом за 2 место-7 Диплом за 3 место-2
43.	Конкурс детских рисунков «Осенняя пора» (октябрь 2024)	12	Диплом за 1 место-12
44.	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек « Дорогие бабушка и дедушка!» (октябрь 2024)	15	Диплом за 1 место-12 Диплом за 2 место-2 Диплом за 3 место-1
45.	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов)для лепки «Посмотри налево, посмотри направо» (май 2023 г.)	11	Диплом за 2 место - 11
46.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков» (май 2023 г.)	36	Диплом за успешное прохождение - 36
47.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Ура, каникулы!» (май 2023 г.)	33	Диплом за 1 место - 21 Диплом за 2 место - 12
48.	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может!» (октябрь 2024)	16	Диплом за 1 место - 16
49.	Конкурс детского рисунка «Супер герои чистоты и здоровья», реализуемый в рамках проекта респотребнадзора «Санпросвет» (октябрь 2024)	1	Сертификат участника -1
50.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» (октябрь 2024)	2	Диплом за успешное прохождение-2
51.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» (октябрь 2024)	35	Диплом за 1 место-16 Диплом за 2 место-14 Диплом за 3 место-5
52.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» (ноябрь 2024)	50	Диплом за 1 место-48 Диплом за 2 место-2

53.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» (ноябрь 2024)	3	Диплом за успешное прохождение -3
54.	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (ноябрь 2024)	42	Диплом за 1 место-35 Диплом за 2 место-5 Диплом за 1 место-2
55.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» (ноябрь 2024)	76	Диплом за 1 место-71 Диплом за 2 место-3 Диплом за 3 место-2
56.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится....» (ноябрь 2024)	11	Диплом за 1 место-11
57.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» (декабрь 2024)	4	Диплом за 1 место-4
58.	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз...» (декабрь 2024)	8	Диплом за 1 место-6 Диплом за 2 место-2
59.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя ёлочка» (декабрь 2024)	18	Диплом за 1 место-18
60.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный» (декабрь 2024)	8	Диплом за 1 место-8
61.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» (декабрь 2024)	29	Диплом за 1 место-29
62.	Всероссийский детский творческий конкурс «Портрет Деда Мороза» (декабрь 2024)	6	Диплом за 1 место-6
63.	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!» (декабрь 2024)	8	Диплом за 1 место-8
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			

64.	Областной конкурс детского рисунка «Чиж-птица 2024 года» (октябрь 2024)	2	Диплом за 3 место – 1 Диплом за участие-1
65.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» (март 2024)	3	Диплом за 1 место-2 Диплом за 2 место -1
66.	Межрегиональный фестиваль славянских традиций «Терёшечка в стиле Кожли» (март 2024)	1	Сертификат участника -1
67.	Интеллектуальный турнир «Соловушка-ПУТЕШЕСТВЕННИК», для детей дошкольного возраста 5-7 лет (ноябрь 2024)	14	Дипломант I степени -5 Дипломант II степени -5 Дипломант III степени -4
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
68.	Сетевая акция «Зимние забавы » (январь 2024 г.)	6	Сертификат участника - 6
69.	Конкурс вокального искусства «ДоМиСоль-ка в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» (январь 2024г.)	1	Диплом Лауреата I степени - 1
70.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима» (январь 2024)	3	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место -1
71.	Выставка-конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка»		
72.	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Смышлёныш» в рамках открытого Фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	133	1 этап Диплом I степени - 83 Диплом II степени – 31

	(январь 2024 г.)		Диплом III степени - 8 Сертификат участника - 11 2 этап Диплом I степени - 80 Диплом II степени - 22 Диплом III степени – 11 Сертификат участника - 3
73.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина» (Февраль 2024г.)	10	Диплом за 1 место-10
74.	Городская акция рисунков «Патриотический плакат», посвящённая 81 годовщине освобождения города Курска (февраль 2024)	3	Диплом за участие -3
75.	Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка» (февраль 2024г.)	1	Диплом лауреата II степени
76.	Выставка-конкурс детского творчества «Малахитовая шкатулка»	10	Диплом за 1 место-8 Диплом за 2 е место-2
77.	Фестиваль-конкурс детского творчества «ПЕРВОЦВЕТ» (март 2024 г.)	2	Диплом Лауреата II степени - 1
78.	Сетевая акция «Басни дедушки Крылова», к 250-ти летию писателя (март 2024 г.)	1	Сертификат участника - 1
79.	Общегородские соревнования по плаванию «Кубок дельфина» среди воспитанников МБДОУ г. Курска (апрель 2024)	10	Диплом за 2 место-1 Диплом за 3 место-1 Диплом за участие-5
80.	Конкурс «Дети рисуют Победу» (апрель 2024)	4	Диплом участника -4
81.	Открытая детская благотворительная акция «Подарок ветерану», посвящённая победе в ВОВ (апрель 2024)	5	Диплом победителя -1 Диплом участника - 4

82.	Городская онлайн-выставка творческих работ «Пасхальное чудо», приуроченное к празднику Светлой Пасхи Христовой (апрель 2024)	3	Диплом за участие - 3
83.	Городской супер-финал интеллектуальных олимпиад «Парад звёзд» в рамках Фестиваля «Маленькие дети- звёзды на большой планете» (апрель 2024)	6	Диплом I степени -1 Диплом II степени-2 Диплом III степени-1 Диплом участника-2
84.	Первенство по дуатлону среди дошкольных образовательных организаций г. Курска «Дуатлоша» (апрель 2024)	3	Грамота за 1 место-1
85.			
86.	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Грамотей» в рамках открытого Фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» (февраль 2024 г.)	115	1 этап Диплом I степени - 62 Диплом II степени – 31 Диплом III степени - 11 Сертификат участника - 10 2 этап Диплом I степени - 55 Диплом II степени - 24 Диплом III степени – 14 Сертификат участника - 6
87.	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» (апрель 2024 г.)	1	Диплом Лауреата 3 степени - 1
88.	Патриотический видео-марафон «Стихи Победы» (апрель 2024)	4	Диплом за участие - 4
89.	Сетевая акция «Моя Победа» (май 2024 г.)	7	Сертификат участника - 7
90.	Фото-конкурс «Моя читающая семья» (июнь 2024)	4	Сертификат за участие - 4

91.	Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (июль 2024)	32	Значок ГТО золото-32
92.	Окружной онлайн-проект «За всё тебя благодарю!», посвящённый Декаде пожилого человека (октябрь 2024)	3	Сертификат участника -3
93.	Окружной творческий проект «День Отца», приуроченный к году семьи в РФ (октябрь 2024)	4	Сертификат участника -4
94.	Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Курска (октябрь 2024)	6	Грамота за 2 место-6
95.	Сетевая акция «Лермонтовские чтения», к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (октябрь 2024)	1	Сертификат участника-1
96.	Онлайн-фотомарафон «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой!» (октябрь 2024)	7	Сертификат участника-7
97.	Интеллектуальная олимпиада «Всезнайка», в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети-звёзды на большой планете» (октябрь 2024)	95	1 этап Диплом I степени - 58 Диплом II степени – 19 Диплом III степени - 14 Сертификат участника - 40 2 этап Диплом I степени - 35 Диплом II степени - 20 Диплом III степени – 27 Сертификат участника - 5
98.	Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Курска (ноябрь 2024)	8	Грамота за 2 место
99.	Городской конкурс семейных рисунков «Единство семьи-единство народа» (ноябрь 2024)	10	Диплом за участие-10
100.	Фоточеллендж «Разноцветные краски осени» (ноябрь 2024)	3	Сертификат за участие -3
101.	III Городской Арт-проект «Территория мам» (ноябрь 2024)	2	Диплом за 1 место-1 Диплом за 3 место-1

102.	Выставка-конкурс работ из природного материала «Осенняя феерия», в рамках воспитательной программы «Мир прекрасного» (ноябрь 2024)	5	Диплом за 2 место-1 Диплом за 3 место-2 Сертификат за участие -2
103.	Фото-акция «Нет выше звания, чем мама» (ноябрь 2024)	2	Сертификат за участие-2
104.	Сетевая акция «О братьях наших меньших» (ноябрь 2024)	3	Сертификат участника-3
105.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год» (декабрь 2024)	6	Гран-при -1 Грамота за 3 место-1 Грамота за творческие успехи-4
106.	Конкурс новогодних игрушек «Ёлочка, гори!» (декабрь 2024)	2	Диплом участника - 2
107.	Городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-курски» (декабрь 2024 г.)	1	Диплом за 3 место - 1
108.	Сетевая акция «Зимние забавы» (декабрь 2024)	2	Сертификат за участие -2

Вывод: в ДОО создана рациональная образовательная система для воспитанников, позволяющая комплексно реализовывать приоритетные задачи дошкольного воспитания и образования. Мониторинг реализации программ ДОО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программ отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников во всех возрастных группах.

Выполнение мероприятий Года семьи

В 2024 году ДОО реализовывала мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и своего региона. Дополнительно оформляли локальные планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед,

дискуссий, развивающих диалогов по следующим тематикам: «Моя семья – моя гордость», «Семья в сказках», «Вместе весело шагать по просторам». Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья – гордость России».

В рамках движения «Сделаем Вместе» более 20 семей нашего ДОО принимало участие во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия». Грамотой награждена куратор акции Никифорова Юлия Владимировна, педагог-организатор, за достижение высоких результатов в воспитательной работе и организации активного участия семей во Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия», федерального партийного проекта «Мир возможностей».

В штабе общественной поддержки Курской области состоялась церемония награждения семей-участников нашего ОУ Всероссийской акции «Крепка семья — сильна Россия» федерального партийного проекта «Мир возможностей»!

1.3. Оценка системы управления организации

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим ДОО в соответствии с Уставом ДОО, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Формами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, управляющий совет.

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы. Управляющая система в ДОО состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

1 структура

Органы самоуправления	
Общее собрание работников ДОО	
Педагогический совет	

2 структура

Административное управление

1 уровень – учредитель ДОО

2 уровень – заведующий

3 уровень - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе,
старшая медицинская сестра

4 уровень – старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Распределение административных обязанностей в коллективе

Заведующий	– Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	– Осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации программ дошкольного образования ДОО; организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие педагогических

	работников и воспитанников в различных мероприятиях ДОО, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	- Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Старшая медицинская сестра	– Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.
Старший воспитатель	- Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума.
Основные формы координации деятельности и управления ДОО	
Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов ДОО, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте от 2 лет до 7(8) лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.
Управляющий совет	Согласование основных направлений развития ДОО. Содействие созданию эффективных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово-

В ДОО активно внедряются инновационные методические подходы в работе с кадрами. Так, педагогические советы в последние годы проводятся с включением в их повестку транслирования практических приемов методов и инновационных форм организации образовательного процесса, ведется целенаправленная управленческая деятельность по реализации приоритетных стратегических линий развития ДОО.

Социальная активность ДОО

В рамках реализации программ ДОО выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

На протяжении ряда лет в учреждении ведется планомерная, целенаправленная работа по созданию интегративного образовательного пространства и внедрению в деятельность инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами учреждения. Взаимодействие учреждения с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, организацию и проведение различных мероприятий с учреждениями образования, науки и культуры.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность
- равноправие сторон
- уважение интересов друг друга
- соблюдение законов и иных нормативных актов
- обязательность исполнения договоренности
- ответственность за нарушение соглашений

Сотрудничество ДОО с социальными институтами города Курска строится на договорной основе, совместные перспективное планирование общих мероприятий подчинено созданию единого пространства активности и самореализации обучающихся, включению их в новые образовательные и культурные практики. Такое взаимодействие позволяет качественно обогатить воспитательно-образовательный процесс, а значит, увеличить опыт, ориентированный на детское развитие и получение качественного дошкольного образования.

Направление	Наименование	Формы сотрудничества
Образование	ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	Стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Курска и Курской области.
	ОБПОУ «Курский педагогический колледж»	Организация учебных и производственных практик для студентов музыкального отделения.
	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Организация учебно-ознакомительных и производственных практик студентов факультета педагогики и психологии.
	МБОУ «СОШ № 18 имени А.С. Сергеева» г. Курска	Практика учащихся Мариинских девичьих классов. Совместные методические и культурно-досуговые мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).
	МКУ «НМЦ города Курска»	Методические мастерские, городские семинары, конкурсы, выставки, фестивали и др.
	ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова»	Тематические экскурсии, мастер-классы, встречи с людьми различных профессий, наблюдения за живой природой, исследовательская деятельность др.
	ОБПОУ «КГПК» Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»	Тематические экскурсии, мастер-классы, наблюдения за живой природой и неживой природой, тематические занятия и экспериментально-исследовательская деятельность и др.
	МУЧ «Централизованная система детских библиотек»	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем, создание семейной библиотеки, проведение тематических занятий, встреч, досугов.
	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»	Экскурсии, встречи с людьми профессии, проведение тематических занятий, мастер-классы

	Курский электроаппаратный завод	Тематические экскурсии, встречи с людьми профессии, мастер классы
	Курская епархия	Круглые столы, встречи по приоритетным направлениям воспитания.
Медицинская деятельность	ОБУЗ «Курская городская больница № 2» (Детская поликлиника)	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование, семинары по вопросам вакцинации).
Культура	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
	Курский государственный областной музей археологии	Экскурсии, игры-занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов.
	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Показ кукольных спектаклей на базе учреждения, посещение кукольного театра
	Курская областная государственная филармония	Встречи с артистами филармонии, литературно-музыкальная гостиная, коллективные посещения детей, родителей (законных представителей) и педагогов филармонии.
	ОБУК «Курская государственная картинная галерея им. А.А. Дейнеки»	Культурно-просветительская деятельность, эстетическое воспитание детей посредством проведения мультлекториев, лекций, выездных экскурсий.
	ВДПО	Проведение бесед с детьми по пожарной безопасности, посещение музея ВДПО, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акциях, совместные проекты.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, посещение музея ГИБДД, участие

		в выставках, смотрах-конкурсах, акциях, совместные проекты.
	Отдел по делам несовершеннолетних	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.
Информационное пространство	Курское радио, телевидение, СМИ	Публикации в газетах, социальных сетях, выступления на радио и телевидении. Публикации в электронных педагогических изданиях.
	Официальный сайт ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет» Официальная группа в социальных сетях «ВКонтакте»	Ведение основных разделов и рубрик, освещающих деятельность Учреждения.
Социальное партнерство	Администрация Центрального округа, отдел образования, опеки и попечительства	Совместная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, неблагополучными семьями, участие в общих мероприятиях, конкурсах, выставках.
	ДОСААФ Курской области	Участие в благотворительных акциях, волонтерство, совместные мероприятия патриотической направленности
Физкультура и спорт	Городской центр тестирования ГТО	Совместная работа по выполнению дошкольниками, их родителями (законными представителями) и работниками учреждения нормативов ГТО.

Вывод: управление ДОО в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. В ДОО создано единое образовательное пространство «детский сад – семья - социум», способствующее качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. В рамках социокультурного контекста повышается роль родительской общественности как субъекта образовательных отношений.

Система управления ДОО способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Контингент воспитанников ДОО

ДОО посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Образовательная деятельность по программам осуществляется в рамках функционирования 14 групп общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности, а также разновозрастных группах.

№ п/п	Направленность группы, №	Кол-во детей	Возрастная категория
1.	Комбинированная № 1	27	5-6
2.	Общеразвивающая № 2	30	2-3
3.	Общеразвивающая № 3	29	3-4
4.	Общеразвивающая № 4	19	5-6
5.	Комбинированная № 5	28	3-4
6.	Компенсирующая № 6	10	5-6
7.	Комбинированная № 7	28	6-8
8.	Общеразвивающая № 8	30	4-5
9.	Комбинированная № 9	29	3-4
10.	Комбинированная № 10	36	6-8
11.	Комбинированная № 11	28	5-6
12.	Общеразвивающая № 12	29	4-5
13.	Общеразвивающая (разновозрастная) № 13	11	2-5

14.	Общеразвивающая (разновозрастная) № 14	11	5-8
-----	---	----	-----

Социальный статус семей	
Количество обучающихся (воспитанников)	346
Из них мальчиков	169
Из них девочек	177
Полных семей	332
Неполных семей	14
Опека	1
Многодетных семей	52
Инвалиды	3
Семьи СВО	10
Приграничная территория	6
Образование родителей	
Имеют высшее образование	522
Имеют среднее специальное образование	127
Имеют среднее образование	29
Интеллигенция	78
Служащие	260
Индивидуальные предприниматели	172
Неработающие	62

Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2024 году составила 346 человек, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Вывод: на основании анализа движения воспитанников в ДОО прослеживается тенденция незначительного уменьшения контингента детей, количественный состав превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад поступило 10 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Выполнение примерного плана воспитательной работы

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

**Распределение выпускников ДОО
по муниципальным общеобразовательным учреждениям
(2023-2024 учебный год)**

Номер образова- тельного учрежде- ния	Количество воспитанников				
	группа комбинированной направленности № 5	группа комбинированной направленности № 9	группа общеразвивающей направленности № 14	группа компенсирующей направленности № 6	Общее количество по ДОО
Школа № 12	1		5		6
Школа № 5		1			1
Гимназия № 4		6		2	8
Гимназия № 63	3				3
Гимназия № 25	9	2			11
Школа № 58	1	1			2
Школа № 7	1	4		1	6
Школа № 18	4	6		3	13
Школа № 11		2	1		3
Школа № 17		1			1

Школа № 59	1				1
Прогимназия «Радуга»	6	1			7
Школа № 9		1			1
Школа № 35	1				1
Школа № 27	1			1	2
Школа № 20		1			1
Школа № 60		1			1
Школа № 10		1			1
Школа № 14		1			1
Школа № 36	1				1
Православная гимназия	1				1
Лицей-интернат №1	1				1
Школа № 19	1				1

Школа Ступени	1				1
Школа № 16			3		3
всего	33	29	9	7	78

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В ДОО созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья сотрудников и воспитанников, оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор.

В ДОО регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся.

Показатели здоровья обучающихся (воспитанников)

Оцениваемые показатели	Количественный результат	
Общее количество воспитанников		
Группы здоровья:	Кол-во	%
Первая группа	193	55
Вторая группа	147	43
Третья группа	15	1
Четвертая группа	-	-
Пятая группа	1	1

Уровень физического развития:	Кол-во	%
Гармоничное развитие	287	82,9
Дисгармоничное развитие	40	11,5
Результаты оценки физической подготовленности воспитанников:	Кол-во	%
Достаточный показатель физического развития	142	41
Близкий к достаточному показатель физического развития	197	56,9
Недостаточный показатель физического развития	7	2

В рамках деятельности по сохранению и укреплению здоровья в истекший период первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики воспитанников, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний, закаливающие процедуры, массаж по показаниям врача, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, закаливающие мероприятия по системе В. Алямовской, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры, кислородные коктейли.

На официальном сайте ДОО в сети «Интернет» и в социальных сетях в группе «ВКонтакте» регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями в рамках физкультурно-оздоровительного проекта «Курская семья - здоровая семья», по профилактике распространения различных заболеваний.

Медицинский персонал ДОО проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений ДОО; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, сложную эпидемиологическую ситуацию в 2024 году, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности ДОО.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научнообоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Одним из важнейших показателей проводимой в ДОО работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является ежегодный анализ состояния здоровья обучающихся. Динамика данного показателя за последние три учебных года приведена в таблице.

Анализ заболеваемости	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
% часто болеющих детей	7%	8%	7%
% детей с хроническими заболеваниями	5,9%	6,0%	5,8%
Распределение по группам здоровья: - 1 группа - 2 группа - 3 группа	Из 400 обучающихся: 1 группа – 142 2 группа – 250 3 группа - 8	Из 358 обучающихся: 1 группа – 131 2 группа – 215 3 группа - 12	Из 346 обучающихся: 1 группа – 193 2 группа – 147 3 группа – 5 5 группа - 1
Уровень физического развития детей 1) мезосаматическое 2) микросаматическое 3) макросаматическое	1) – 346 2) – 24 3) - 30	1) – 311 2) – 24 3) - 23	1) – 302 2) – 20 3) - 24
Уровень адаптации детей: 1) высокий 2) средний 3) низкий	Из 108 обучающихся: 1) – 36 2) – 64 3) - 8	Из 106 обучающихся: 1) – 42 2) – 59 3) - 5	Из 111 обучающихся: 1) – 46 2) – 59 3) - 6

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в ДОО и осуществлению физкультурно-оздоровительной работы. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Организация питания

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется в ДОО в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в ДОО было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного

заведующим ДОО, примерному меню нет. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Вывод: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО.

Деятельность коллектива ДОО в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. В ДОО разработаны и утверждены инструкции о порядке действий в случае поступления сигнала «Ракетная опасность», «Опасность атаки БПЛА».

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в ДОО включал:

- мероприятия по организации зон безопасности на первом этаже здания для обучающихся и сотрудников во время объявления сигнала «Ракетная опасность»;

- мероприятия по оклейке оконных блоков ударопрочной пленкой, укрепление мешками с песком;
- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В ДОО организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Вывод: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Организация функционирования ДОО и образовательной деятельности обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. ДОО самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогических работников. Заведующий ДОО вправе заключать договоры гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

При работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной, компенсирующей направленности дополнительно предусмотрены должности педагогических и иных работников, в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность с данной категорией детей.

В целях эффективной реализации утвержденных программ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе, реализации права педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года.

Педагогическую деятельность осуществляют 44 педагогических работников, из них 29 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 4 учителя-логопеда, 3 педагога-организатора.

Количество (%)	Образовательный уровень педагогических кадров	
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование

	31 человек (70%)	13 человек (30%)
Возрастной ценз педагогов		
Возраст		Количество педагогов (%)
До 30 лет		9 человек (23%)
От 30 до 40 лет		8 человек (23%)
От 40 до 50 лет		15 человек (40%)
Свыше 50 лет		12 человек (33%)

Стаж работы педагогов		
Стаж работы		Количество педагогов (%)
До 5 лет		7 человек (18 %)
От 5 до 10 лет		5 человек (13%)
От 10 до 15 лет		12 человек (10%)
Свыше 15 лет		20 человек (78%)

Квалификация педагогов		
Квалификационная категория		Количество педагогов

Высшая квалификационная категория	3
Первая квалификационная категория	8
Соответствие занимаемой должности	22
Без категории	11

Отраслевые награды	
Наименование ведомственного знака	Количество педагогов
«Почетный работник общего образования РФ»	3
«Почетный работник сферы образования РФ»	2
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3
«Отличник просвещения»	1

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Активность участия ДОО в диссеминации передового педагогического опыта работы
Муниципальный уровень:

- Диплом лауреата II степени ежегодного смотра самодеятельного художественного творчества работников системы образования г. Курска Матохиной Н.П. (март 2024 г.);
- Диплом Дипломанта I степени фестиваля творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха» Матохиной Н.П. (апрель 2024)
- Грамота за участие во Всероссийской акции «Спасаем деревья с Эколятами» МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» (октябрь 2024)
- Диплом победителя конкурса по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Детство без пожаров» (2024)
- Благодарность Ширшовой О.С. за плодотворное сотрудничество, поддержку и совместную работу с Курским ГАУ (2024).
- Свидетельство Быкановой В.М. за активное работу в составе жюри городского супер-финала «Парад звёзд» в рамках фестиваля «Маленькие дети-звёзды на большой планете». (2024)
- Благодарность педагогу-организатору Никифоровой Ю.В. за поддержку участия детей, молодёжи и взрослых в конкурсных мероприятиях IV международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» (июнь 2024).
- Диплом Никифоровой Ю.В. педагогу-организатору за подготовку победителя конкурса «Профессии моих родителей» (2024).
- Благодарность коллективу МБДОУ «ЦРР-детский сад №98» г. Курска за участие в проекте «Альтернативные ёлки-2025» (2024).
- Диплом участника Ансамбля «Соловушка» МБДОУ «ЦРР-детский сад 98» в номинации «Частушки о Масленице» II-городского творческого конкурса «Ух ты! Масленица!» (2024)
- Грамота воспитателю Петровой Л.Г. за подготовку участников и победителей олимпиады «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» (2024).
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» медицинской сестре МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Макеевской Л.В., XV ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» воспитателя МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Смецкой Е.А., XII ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» старшего воспитателя МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Ширшовой О.С., XI ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» воспитателя МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Быкановой В.М., VIII ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» педагога-организатора МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Смирновой Н.В., VIII ступень, золото (июль 2024)

- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» музыкального руководителя «ЦРР-Детский сад 98» Матюхиной Н.П., XIII ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» воспитателя МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Гирлиной О.М., XIII ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» музыкального руководителя МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Ивановой Т.В, XIII ступень, золото (июль 2024)
- Удостоверение о награждении знаком отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» воспитателя МБДОУ «ЦРР-Детский сад 98» Тутовой А.А., XII ступень, золото (июль 2024)
- Диплом МБДОУ «ЦРР-детский сад №98» за III место в конкурсе «Лучшее состояние охраны и условий труда среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа города Курска по итогам 2023 года» (2024)
- Диплом МБДОУ «ЦРР-детский сад №98» города Курска за I место в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации Центрального округа города Курска» (2024)
- Благодарность музыкальному руководителю Ивановой Т.В губернатора Курской области (2024)
- Диплом участника музыкальному руководителю Ивановой Т.В. Ансамбля «Соловушка» в номинации «Частушки о Масленице» II-го городского творческого конкурса «Ух ты! Масленица!» (2024)

Всероссийский уровень:

- Диплом участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2024» Гирлиной О.М. (апрель 2024 г.)
- Благодарность за участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!» МБДОУ «ЦРР-Детский сад №98» (февраль 2024)
- Диплом участника XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» «ЦРР-Детский сад №98» (май 2024)
- Свидетельство за участие в межрегиональном фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов» Ширшова О.С. (май 2024)
- Грамота за участие в IV Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» в номинации «Экология души» (июнь 2024)
- Свидетельство участника в межрегиональном фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов» (май 2024)

Международный уровень:

- Грамота участника IV Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» Ивановой Т.В. (апрель 2024 г.)

- Диплом участника XV Международной акции «Читаем детям о ВОВ» МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 98» (май 2024)
- Диплом педагога Питулько И.Ю., подготовившего победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени» (декабрь 2024)

100% педагогов прошли курсовую подготовку по плану повышения квалификации, в том числе в истекшем году и дистанционном формате. Передовой педагогический опыт ДОО распространяется в рамках деятельности стажировочной площадки для слушателей курсов повышения квалификации ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования». Педагогические работники и администрация ДОО активно участвуют в семинарах, вебинарах, методических мастерских и других формах повышения квалификации по приоритетным вопросам развития дошкольного образования. Активность участия педагогов в диссеминации опыта работы в целом составила 71 %.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения программ дошкольного образования ДОО.

Вывод: качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы за год позволяет говорить о том, что годовые задачи реализуются в полном объеме, кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение было сдано в эксплуатацию в 1981 году. Это двухэтажное здание, общая площадь составляет 9428 м². Центр развития ребенка размещен в Центральном округе города, рядом с центральным рынком, прилегающими торговыми комплексами и жилыми домами. Второе здание, расположенное по улице Малых, находится в Железнодорожном округе, рядом с частным жилым сектором. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, общая площадь составляет 156,3 м². Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы на участке каждой группы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы,

бассейн, детская сауна обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОО

В ДОО в наличии имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме программ дошкольного образования. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки и видеотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами.

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику.

По итогу мониторинга в ДОО такие издания не выявлены.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

РППС – часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОО выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления их здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС организована как единое пространство, все компоненты которого согласованы между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;
- возраст, уровень развития детей и особенностей их деятельности, содержание образования;
- задачи Программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, других участников образовательной деятельности).

РППС ДОО соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- утвержденным программам ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру образования детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

РППС обеспечивает:

- целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей (согласно ФГОС ДО);
- возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС является содержательно-насыщенной; трансформируемой; полифункциональной; доступной; безопасной.

РППС организована в виде мобильных центров детской активности (центры описаны в содержательном разделе Программы воспитания).

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и прочих помещениях в наличии имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

В ДОО созданы условия для подключения некоторых помещений и кабинетов к сети «Интернет» с учётом

регламентов безопасного пользования сетью «Интернет».

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды (мультстудия, роботизированные и технические игрушки).

Реализация воспитательного потенциала РППС предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Цель создания РППС – обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

РППС предусматривает:

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;
- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей Программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, интерактивная доска, телевизор, ноутбук, колонки, микрофоны и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд);
- подбор художественной литературы, видео и аудиоматериалов, оборудования и др. для использования государственных символов Российской Федерации в образовательном пространстве ДОО. Материально-техническое оснащение РППС среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

РППС ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО и Программы воспитания. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников,

экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства позволяет изменить РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность РППС достигается путем использования матов, мягких модулей, ширм, детской мебели.

Вариативность РППС обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков, центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность РППС позволяет всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам свободно пользоваться играми, игрушками, материалами, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности и находящимися в исправности и сохранности.

Безопасность РППС достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Центры детской активности, в которых организуется образовательная деятельность, обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется.

В группах раннего возраста созданы следующие центры детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Центр книги (библиотека группы), содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

РППС отражает также региональную специфику, в каждой возрастной группе оформлены уголки краеведения с включением знаков и символов государства, региона, города.

В ДОО функционирует шесть музейных образовательных пространств (МОП):

- МОП «Крестьянская изба»;
- МОП «Музей-библиотека бабушки Сказки»;
- МОП «Галерея»;
- МОП «Музей игрушки имени Н.Д. Бартрама»;
- МОП «Мы помним, мы гордимся»;
- МОП «Музей сказки».

Музейные образовательные пространства ДОО созданы как специально организованная развивающая предметно-пространственная среда для публичного представления экспонатов и коллекций, где можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим достижениям и находкам человечества.

МОП ДОО позволяют комплексно решать вопросы воспитания детей дошкольного возраста на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды по различным приоритетным направлениям деятельности ДОО.

Цели и задачи МОП ДОО

Цель: создание развивающей образовательной среды в ДОО как средства формирования разносторонней развитой личности обучающегося (воспитанника), социально активного гражданина своей страны.

Задачи:

- организовывать системную и последовательную работу по поиску, собиранию и созданию материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создавать социально-культурное развивающее образовательное пространство в соответствии с программами дошкольного образования;
- интегрировать предметную среду музейного пространства в образовательную деятельность средствами и формами музейной педагогики;
- осуществлять опытно-экспериментальную проверку содержания форм и методов деятельности музейных пространств ДОО, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка;
- обеспечивать предметные и межпредметные связи при организации практической деятельности со всеми участниками образовательного процесса;
- сохранять имеющиеся коллекции и разделы экспозиций музейных пространств и пополнять их новыми предметами и экспонатами;
- формировать новые разделы музейных пространств с учетом решения поставленных образовательных задач.

Материально-техническое обеспечение реализуемых программ

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися (воспитанниками) планируемых результатов освоения реализуемых программ;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;

- медицинскому обеспечению;
 - приему детей в ДОО;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ в ДОО учтены особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения или предметно-развивающие пространства для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Исходя из особенностей организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (при наличии) подбираются необходимые средства обучения, оборудование и материалы.

Программами предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическая литература, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания ДОО руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемых программ и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№п/п	Объекты и помещения	Назначение	Оснащение
Помещения для пребывания, образовательной деятельности, сна и отдыха обучающихся (воспитанников)			
1.	Групповое помещение	Предназначено для организации воспитательно – образовательной работы	Промаркированные столы и стулья; детская мебель для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей; дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература
2.	Приемное помещение (раздевалка)	Предназначено для приема детей и хранения верхней одежды	Шкафы для верхней одежды детей и персонала с индивидуальными ячейками для головных уборов, обуви. Имеются условия для сушки верхней одежды и обуви. В каждом приемном помещении располагаются информационные материалы для родителей
3.	Спальное	Предназначено для организации дневного сна.	Кровати по количеству детей, индивидуальные постельные принадлежности не менее 3 комплектов, 2 комплекта

	помещение		наматрасников. Оборудование для проведения гимнастики после сна.
4.	Буфетная	Предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды	Столовая и кухонная посуда
5.	Туалетная комната, совмещенная с умывальной	Предназначена для организации физиологических и гигиенических процедур	Умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды; раковины для персонала; вешалки для детских полотенец; шкаф для уборочного инвентаря; ножные ванны. В туалетных комнатах для детей 3-7 лет установлены детские унитазы. В туалетных комнатах для детей раннего возраста оборудован стеллаж с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки, детская ванна
6.	Музыкальный зал	Предназначен для проведения образовательной деятельности по музыке и хореографии, досугов, развлечений и праздников	Фортепиано, музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, наборы музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем видам музыкальной деятельности, портреты композиторов, костюмы, атрибутика и бутафория и др.
7.	Профиград (многофункциональное помещение)	Предназначен для проведения игровых сеансов, досуговых и познавательных мероприятий по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Детские столы и стулья, методические пособия, дидактические игры, доска, Детская мебель, игровая мебель, атрибуты, игрушки для организации сюжетных и творческих игр, наглядно-дидактические пособия, материалы и оборудование для разных видов детской деятельности, оборудование мультстудии, конструкторы, телевизор, ноутбук, игры профориентационной направленности и др.
Объекты физической культуры и спорта			
8.	Физкультурно-	Предназначен для поведения физкультурно – оздоровительной работы,	Стандартное и нестандартное оборудование, мягкие модули необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи и разнообразные предметы для выполнения

	спортивный зал	утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре, спортивных развлечений и досугов	общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано и др.
9.	Бассейн	Предназначен для организации образовательной деятельности, оздоровительной работы, досуговых мероприятий	Водные игрушки, плавательные средства, музыкальный центр
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий			
10.	Логопедические центры в группах	Предназначены для логопедического обследования детей; индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий, для проведения консультативной работы с родителями и педагогами.	Подборка методической литературы; пособия, игрушки, атрибуты для проведения диагностики; дидактические материалы для организации и проведения коррекционно-развивающих занятий; зеркало, лампа; индивидуальные зеркала; набор инструментов для механической постановки звуков; магнитная доска и др.
11.	Кабинет педагога-психолога	Предназначен для обследования детей; индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми, имеющими трудности в общении, в поведении, обучении, эмоциональном развитии; психологического консультирования воспитателей и родителей	Подборка методической литературы; пособия, игрушки, атрибуты для проведения диагностики; дидактические материалы для организации и проведения коррекционных занятий с детьми; изобразительный материал; музыкальный центр; детские столы и стулья; магнитная доска и др.
Помещения для работы медицинского работника			
	Медицинский	Предназначен для организации	Медицинский материал, материал для лечебно-

12.	кабинет	и проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. Осуществление доврачебной медицинской помощи воспитанникам	профилактической и санитарно-просветительской работы, картотека. Компьютер и др.
13.	Изолятор	Предназначен для изоляции больных детей	Медицинская детская кушетка
Помещения для организации питания воспитанников			
14.	Пищеблок	Предназначен для организации питания воспитанников.	Электроплиты, электрическая мясорубка, электрическая картофелечистка, аваскоп, холодильники бытовые, холодильные камеры, стеллаж под посуду, раковина, ванны, водонагреватель, столы из нержавеющей стали, посуда и др.
15.	Склад (кладовая) продуктовый	Предназначен для хранения пищевых продуктов	Стеллажи для хранения, холодильники бытовые, холодильные камеры, весы бытовые
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения			
16.	Прачечная	Предназначена для стирки и глажения постельного белья и спецодежды	Стиральные машины, ванны, гладильный стол, электроутюг, стеллажи для белья, шкаф для белья, постельное белье
17.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Предназначен для хранения хозяйственно – бытового и санитарно-гигиенического материалов	Стеллажи для хранения, моющих средств, стеллажи для хранения мягкого инвентаря, стеллажи для хранения посуды
Иное (указать)			
18.	Кабинет заведующего	Предназначен для координации деятельности ДОО	Нормативно правовая база для управления учреждением, компьютер, принтер, сканер, шкаф для документов, сейф, факс, рабочий стол

19.	Методический кабинет	Предназначен для повышения профессиональной компетенции педагогов	Библиотека, документация по организации образовательной деятельности. Компьютеры, принтеры, ксерокс, стенка, шкаф, рабочие столы для педагогов, проектор
20.	Кабинет делопроизводителя	Предназначен для деятельности делопроизводителя	Стеллажи для документации, сейф, компьютер
21.	Холлы и коридоры ДОО	Предназначены для экспозиции детских работ; выставок совместного творчества, организации образовательной деятельности в МОП, просвещения родительской общественности	Информационные стенды, развивающие панели, мебель, игрушки, игры, развивающие пособия, книги, экспонаты МОП
22.	Костюмерная	Предназначена для пошива и хранения костюмов	Швейная машина, стеллажи для костюмов, костюмы, стол
23.	Спортивная площадка на территории ДОО	Предназначена для проведения образовательной деятельности на воздухе, проведения досугов, развлечений и праздников; проведение индивидуальной работы по развитию основных движений	Баскетбольный щит; стойки для закрепления волейбольной сетки; полоса препятствий; прыжковая яма
24.	Прогулочные площадки	Предназначены для проведения прогулок с детьми	Песочницы, горки, балансиры, детские столики, игровые модули
25.	Экологическая тропа	Предназначена для экологического воспитания	Согласно экологического паспорта ДОО.

		детей дошкольного возраста	
26.	Автогородок	Предназначен для обучения детей правилам дорожного движения	Дорожная разметка, дорожные знаки, детские машинки

Вывод: оборудование и оснащение помещений ДОО безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. В ДОО в наличии имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме утвержденных программ. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки и видеотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы учреждения.

1.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности программ дошкольного образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;

- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ДОО по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Вывод: в образовательной организации сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 98»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»
1.3.	Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
1.4.	Тип муниципального учреждения	Бюджетное
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно-правовой формы	Дошкольная образовательная организация
	Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом	Дошкольное образовательное учреждение

	организационно-правовой формы	
1.5.	Статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение; «Центр развития ребенка – детский сад»
1.6.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический, фактический и почтовый адрес: Юридический, фактический и почтовый адрес структурного подразделения (филиала):	Российская Федерация, Курская область, 305001, город Курск, улица Карла Либкнехта, дом 13. Российская Федерация, Курская область, 305019, город Курск, улица Малых, дом 59.
1.9.	Электронный адрес	mdou98.kursk@yandex.ru
1.10.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	https://ds98-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет образования и науки Курской области, № 1794 от 20 декабря 2013 года; серия 46ЛО1 № 0000316; срок действия лицензии – бессрочный
1.12.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98» на 2023-2028 годы. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2025 годы. Дополнительные общеобразовательные

		программы: - художественной направленности «Акварелька» для детей 4-7 лет; - физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию «Морские котики» (плавание); - художественной направленности «Тутти» (театральное творчество); - художественной направленности «Чебурашка» (музыкальное творчество); - социально-гуманитарной направленности «Искусство видеть»; - художественной направленности «Веснушки» (хореография); - социально-гуманитарной направленности «Умка», Ступеньки к школе»; - социально-гуманитарной направленности «SNEEKY MONKEY» (английский язык); - - художественной направленности «РитМикс» (хореография)
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
2.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	346 человек
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315 человек

2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 человек
2.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	346 человек
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи	10 человек
2.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	48 человек
2.5.3.	По присмотру и уходу	48 человек
3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
3.2.	<i>Характеристики развития детей</i>	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	60 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	39 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 %
3.3.	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	99,8 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка	0,2 %

	в дошкольном учреждении	
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
3.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
4.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек / 68 %
4.1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек / 68 %
4.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 32 %
4.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 32 %
4.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек / 23 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
4.2.1.	Высшая	3 человека
4.2.2.	Первая	8 человек
4.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	7 человек / 15 %
4.3.2.	Свыше 30 лет	5 человек / 11 %
4.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 19 %
4.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 6%
4.6.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 90 %
4.7.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 90 %
4.8.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

4.9.1.	Музыкального руководителя	Да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	Да
4.9.3.	Инструктора по плаванию	Да
4.9.4.	Учителя-логопеда	Да
4.9.5.	Учителя-дефектолога	Нет
4.9.6.	Педагога-психолога	Да
4.9.7.	Социального педагога	Да
4.9.8.	Педагога дополнительного образования	Да
4.9.9.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
5.	ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285 кв. м
5.3.	Наличие физкультурного зала	Да
5.4.	Наличие плавательного бассейна	Да
5.5.	Наличие музыкального зала	Да
5.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
5.7.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	Да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	Да
5.9.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
5.10.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
5.11.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной	Да

	деятельности детей	
5.12.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Да

Перспективы и планы развития ДОО

В связи с изменениями социально-экономических и политических условий, появились новые ориентиры в развитии ДОО, связанные с поиском и освоением инноваций в воспитательно-образовательной деятельности ДОО. Для нас это:

- удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;
- повышение ответственности ДОО за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования;
- обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Первостепенная задача и необходимое условие модернизации системы дошкольного образования – повышение профессионализма педагогов. Необходимо продолжить внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов, изучать и внедрять возможности информационных технологий в оценке результативности деятельности ДОО.

Перед коллективом ДОО определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- воспитание у дошкольников чувства собственного достоинства, патриотизма, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- совершенствование современной образовательной среды ДОО и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных, дистанционных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- совершенствование в ДОО условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- повышение уровня профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогических кадров, развитие профессиональной мобильности;
- модернизация материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- построение системы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как полноценной подсистемы образовательного процесса, основу которой составляет идея социального партнёрства;
- расширение сети социального партнёрства для функционирования ДОО в режиме открытого образовательного пространства.
- обеспечение преемственности содержания образования посредством совершенствования профессионально-ориентированной образовательной среды ДОО, направленной на ознакомление детей дошкольного возраста с различными профессиями, в том числе, включающими технический контент;
- внедрение в образовательный процесс ДОО перспективной образовательной технологии «Наставничество» как средство успешного профессионального становления молодых специалистов.

Общие выводы:

Отчёт результатов самообследования за 2024 год показал, что ДОО вышло на стабильный уровень развития по приоритетным направлениям деятельности.

ДОО работает в соответствии с учредительными и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями и содержанием основных и дополнительных программ.

Педагогический коллектив состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов. Педагоги добиваются качества воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, смотрах, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основными задачами программой дошкольного образования ДОО. В учреждении существуют и постоянно пополняются библиотечный фонд, а также информационные интернет ресурсы.

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии и постоянно пополняется.

Наиболее успешными в деятельности учреждения за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов и педагогического коллектива;

- сформированность развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с современными требованиями и подходами, в том числе и профессионально-ориентированной, направленной на выявление интересов и реализацию способностей детей дошкольного возраста в ходе знакомства с различными профессиями настоящего и ближайшего будущего;
- результативное участие в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программ дошкольного образования.

И.о. заведующего

О.С. Ширшова