

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»

ПРОЕКТ
«СмоРодина»
(практико-ориентированный, коллективный,
долгосрочный 01.06. – 14.07.)



Разработчик проекта:
Шлопак В.В., воспитатель,

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

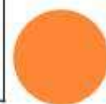
Этапы проекта	Направления проектной деятельности. Работа с педагогами, родителями
1 этап – подготовительный	- сбор и изучение информации по теме проекта (познавательная литература, презентации, тематические альбомы, изучение опыта работы коллег из других регионов, видеоролики, и др.) - Определение цели и задач проекта. - Обсуждение проекта с родителями (законным представителям) педагогами, социальным партнерам.
2 этап – организационно-исследовательский	- Знакомство воспитанников с идеей проекта, обсуждение путей реализации. - Организация различных видов детской деятельности, по теме проекта. - Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями по проекту. - Проведение методических мероприятий (заседания творческих групп, практикумы, тематические консультации и др.)
3 этап – итоговый	- Проведение запланированных мероприятий. - Презентация результатов проекта на сайте ДОУ и группе ВК. - Анализ эффективности проведенных мероприятий.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«СмоРодина»
Образовательные области ООП ДО	- Художественно-эстетическое развитие. - Физическое развитие. - Речевое развитие.
Тип проекта	Практико-ориентированный, коллективный, долгосрочный



Актуальность, проблема	Одной из основополагающих функций дошкольного уровня образования является формирование основ гражданской и культурной идентичности ребенка на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. На протяжении всего дошкольного детства одной из ведущих видов деятельности остается игра. В игре ребенок развивается, образовывается и воспитывается. Освоение ребенком культурного опыта народных подвижных игр с использованием песенок-попевок позволяет в доступной и интересной ему форме приобщиться к культуре и традициям нашего народа. Наблюдения показали, что дети младшего дошкольного возраста крайне редко играют в народные подвижные игры. В возрасте 4-5 лет у ребенка начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом. Корни этого влияния в языке народа, который усваивает ребенок через пестушки, потешки, песенки-попевки, считалочки, игры, в результате чего обогащается его собственная игровая культура. Эти образцы народного фольклора вызывают у детей самый живой и искренний эмоциональный отклик, стремление узнать больше о традиционной игровой культуре нашего народа. Одной из задач проекта является – создание условий для культурных практик детей в музыкально-игровой деятельности. В дальнейшем, овладев навыками проведения народных подвижных игр, дети могут сами организовывать такие игры в кругу сверстников, что несомненно воспитывает в ребенке самостоятельность и инициативность, развивает творческую активность, формирует игровую культуру ребенка. Проект «СмоРодина» ориентирован на приобщение детей к традициям и ценностям русского народа посредством народных хороводных и подвижных игр с использованием песенок-попевок.
--------------------------------------	--



Мероприятия в рамках проекта	- Утренний круг: «Моя малая Родина», с чтением стихотворения Н.Карповой «Смородина»; - разучивание игры-хоровод «Во садочек я пойду»; - развивающий диалог по картине Михаила Боскина «Хоровод»; - разучивание хороводной музыкальной игры «Мы на луг ходили»; - культурные практики детей по музыкально-игровой деятельности: - тематическая прогулка «Заведем хоровод»; - утренний круг: «Какие труды, такие и плоды» с обсуждением рассказа Е. Пермяка «Смородинка»; - разучивание музыкальной игры «Пляска с платочком»; - разучивание народной подвижной игры «Горелки с платочком» - разучивание хороводной музыкальной игры «Карусель»; - культурные практики детей по музыкально-игровой деятельности: - тематическая прогулка «Закрутили, завертели колесо на карусели»; - утренний круг: «От доброты не оскудеешь» с чтением сказки «О лесной смородине»; - чтение произведения русского фольклора «Наш козел»; - разучивание музыкальной игры «Шеп козел по лесу»; - разучивание музыкальной игры «У медведя во бору»; - культурные практики детей по музыкально-игровой деятельности:
-------------------------------------	---

	:- развивающая беседа «Средства музыкальной выразительности, создающие образ»; - разучивание игры-инсценировки «Тень, тень, потетень» - тематическая прогулка «Весело играем, ребят созываем»; - утренний круг: «Здравствуй солнышко»; - беседа «Что такое «Заря»; - разучивание музыкальной игры «Заря-заряница»; - чтение произведения русского фольклора «Солнышко-ведрышко...»; - развивающий диалог по картине Филиппа Малявина «Танец»; - семейный праздник народных игр «День смородины».
--	--



Ожидаемые результаты	Для педагогов: - у детей проявляется эмоциональная отзывчивость при восприятии музыкальных произведений народного фольклора; - дети знают наизусть народные песенки-попевки; - наблюдается интерес детей к пению и народным подвижным играм с песенками-попевками; - проявляют интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями нашего народа; - дети имеют базовые представления о традициях и ценностях нашего общества; - у детей сформирован навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки; - дети умеют самостоятельно организовывать и проводить игры. Для детей: - различают звуки по высоте, узнают знакомые песенки-подпевки; - умеют создавать музыкальные двигательные образы в играх; - знают и могут сами организовать игры с использованием песенок-попевок; - с удовольствием играют в народные подвижные игры с использованием песенок-попевок; - умеют подыгрывать простые мелодии на перкуссионных музыкальных инструментах. Для родителей (законных представителей): - актуализированы знания о традиционных русских народных играх и развлечениях.
------------------------------------	--



Продукты проекта	- картотека тематических прогулок с использованием русских народных подвижных игр; - итоговый семейный фольклорный праздник традиционных русских игр «День смородины».
Форма презентации проекта	- итоговый семейный праздник традиционных русских игр «День смородины». - фото отчет о ходе реализации проекта «СмоРодина» на официальном сайте ДОО и группе в ВК.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



