

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 98» г. Курск

Путешествие по АзБукам Курской земли

dreamstime.

Воспитатель: Шлопак В.В.

Актуальность:

Дошкольный возраст – это период развития, которое не останавливается ни на минуту. В этом возрасте наиболее интенсивно происходит развитие всех высших психических функций. Первый этап мышления – наглядно действенный, который еще называют «ручным». Как писал физиолог И. П. Павлов, «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки способствуют развитию мозга». От того насколько успешно пройдет этап действий и проб с предметами, зависит переход к последующим этапам развития мышления.

В возрасте 5-6 лет начинает развиваться образное мышление. Диагностика дошкольников показала не достаточный уровень сенсорного развития. Для решения данной проблемы был разработан проект «Формирование образного мышления посредством развития мелкой моторики на основе краеведческого материала».

Цели: Формирование образного мышления посредством развития мелкой моторики на основе краеведческого материала.

Воспитывать нравственные, трудовые, экологические и патриотические чувства на основе ознакомления с историческим прошлым г. Курска.



Задачи:

- 1. Создать условия для развития «ручного мышления» детей.*
- 2. Обогащать ППРФОС материалами краеведческой тематики для развития мелкой моторики и других видов деятельности.*
- 3. Развивать познавательную активность.*
- 4. Развивать графические и речевые навыки и умения, активизировать словарный запас, совершенствовать грамматический строй речи.*
- 5. Развивать координированные движения, соотносящие действия, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.*
- 6. Закреплять зрительное восприятие.*
- 7. Формировать первичные представления о родном крае.*
- 8. Воспитывать основы любви и интереса к своей стране.*
- 9. Повышать педагогическую культуру посредством освоения методов сенсорного развития детей дошкольного возраста.*



*Виды детской деятельности: Игровое занятие
«Путешествие на воздушном шаре по Родному краю».*



Продуктивная деятельность «Деревья курского края»



*Виды детской деятельности:
Продуктивная деятельность «Реки Курского края».*



Развивающий диалог «Стрелецкая Степь».
Игровое занятие «Животный мир Стрелецкой степи».



*Развивающий диалог «Курский соловей».
Продуктивная деятельность «Курский соловей».*

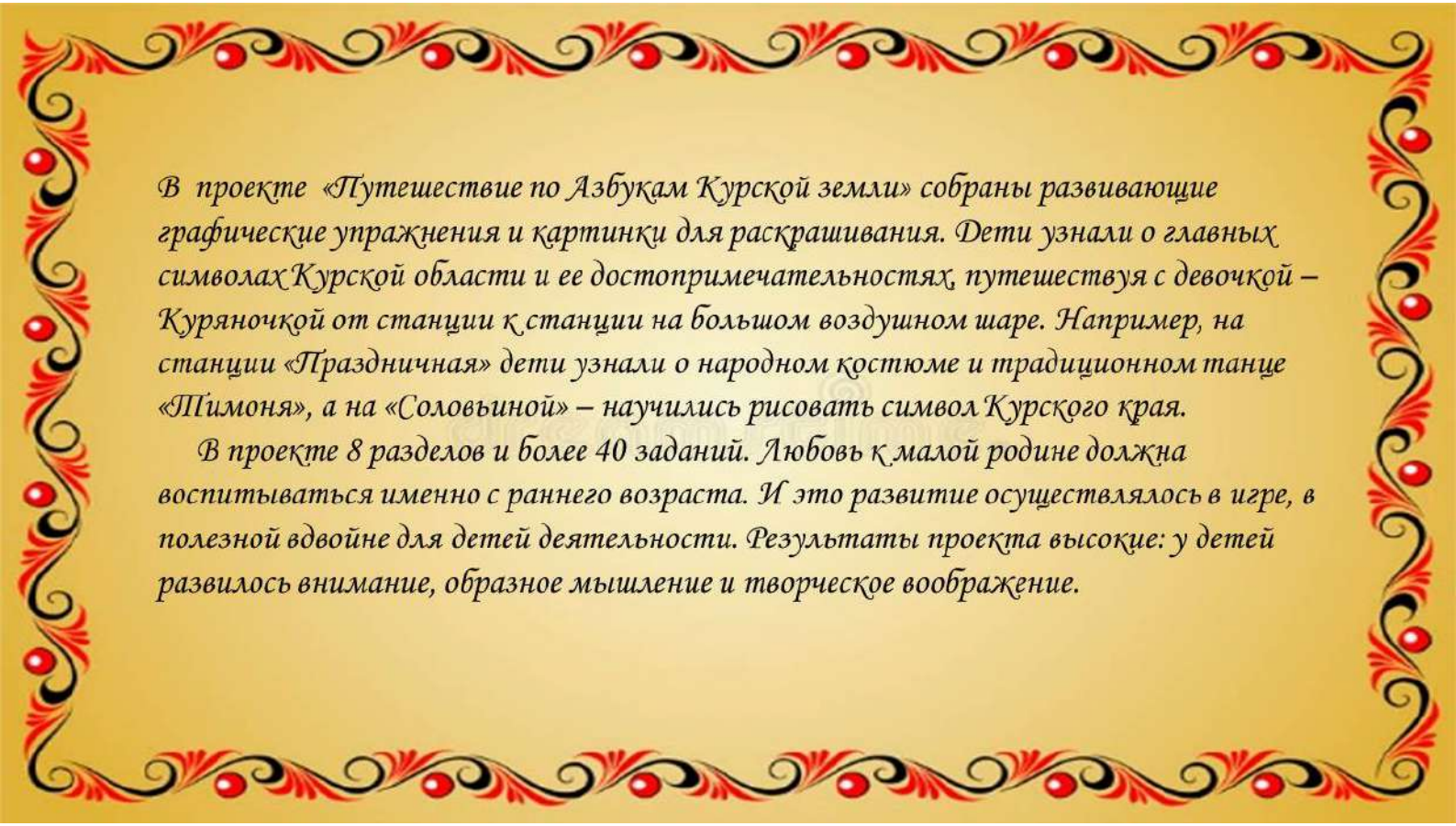


Развивающий диалог «Курский народный костюм».



Еженедельные семейные экскурсии «Маршрут выходного дня по родному городу»





В проекте «Путешествие по Азбукам Курской земли» собраны развивающие графические упражнения и картинки для раскрашивания. Дети узнали о главных символах Курской области и ее достопримечательностях, путешествуя с девочкой – Куряночкой от станции к станции на большом воздушном шаре. Например, на станции «Праздничная» дети узнали о народном костюме и традиционном танце «Шимоня», а на «Соловьиной» – научились рисовать символ Курского края.

В проекте 8 разделов и более 40 заданий. Любовь к малой родине должна воспитываться именно с раннего возраста. И это развитие осуществлялось в игре, в полезной вдвойне для детей деятельности. Результаты проекта высокие: у детей развилось внимание, образное мышление и творческое воображение.