

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

«Центр развития ребенка – детский сад № 98»

Проект
(информационно-творческий, долгосрочный)
«Линейный календарь»

Подготовила:
Петрова Л. Г., воспитатель

Курск 2024 г

Тема	Формирование у детей 5-6 лет начальных представлений о времени, развитие навыков счета, математических и логических представлений. Название: «Линейный календарь»
Вид проекта	По доминирующей деятельности – информационно-творческий, коллективный. По количеству участников – групповой. По продолжительности – долгосрочный
Участники проекта	Дети 5-6 лет, воспитатели, родители.
Сроки	сентябрь 2023 – май 2024 год
Актуальность. Проблема	Актуальность. Формирование у дошкольников представлений о пространственных и временных отношениях является одной из основных задач познавательного развития детей дошкольного возраста, а для более эффективного воспитательного процесса необходимо создать вокруг ребенка надлежащую обстановку в рамках которой, он бы учился и развивался. Проблема. В ходе беседы с детьми 5-6 лет по модели «Трех вопросов» выяснилось, что большинство из них знают названия дней недели, их количество и последовательность, но понятие «год», следование месяцев один за другим дети путают, не знают количество дней в месяце, дату своего рождения, текущее число дня. Для решения этой проблемы было принято разработать проект по формированию у детей начальных представлений о времени, развитию навыков счета, математических и логических представлений на основе линейного календаря
Цель	Формирование временных представлений старших дошкольников посредством использования педагогической технологии «Линейный календарь»

Задачи

Для педагогов:

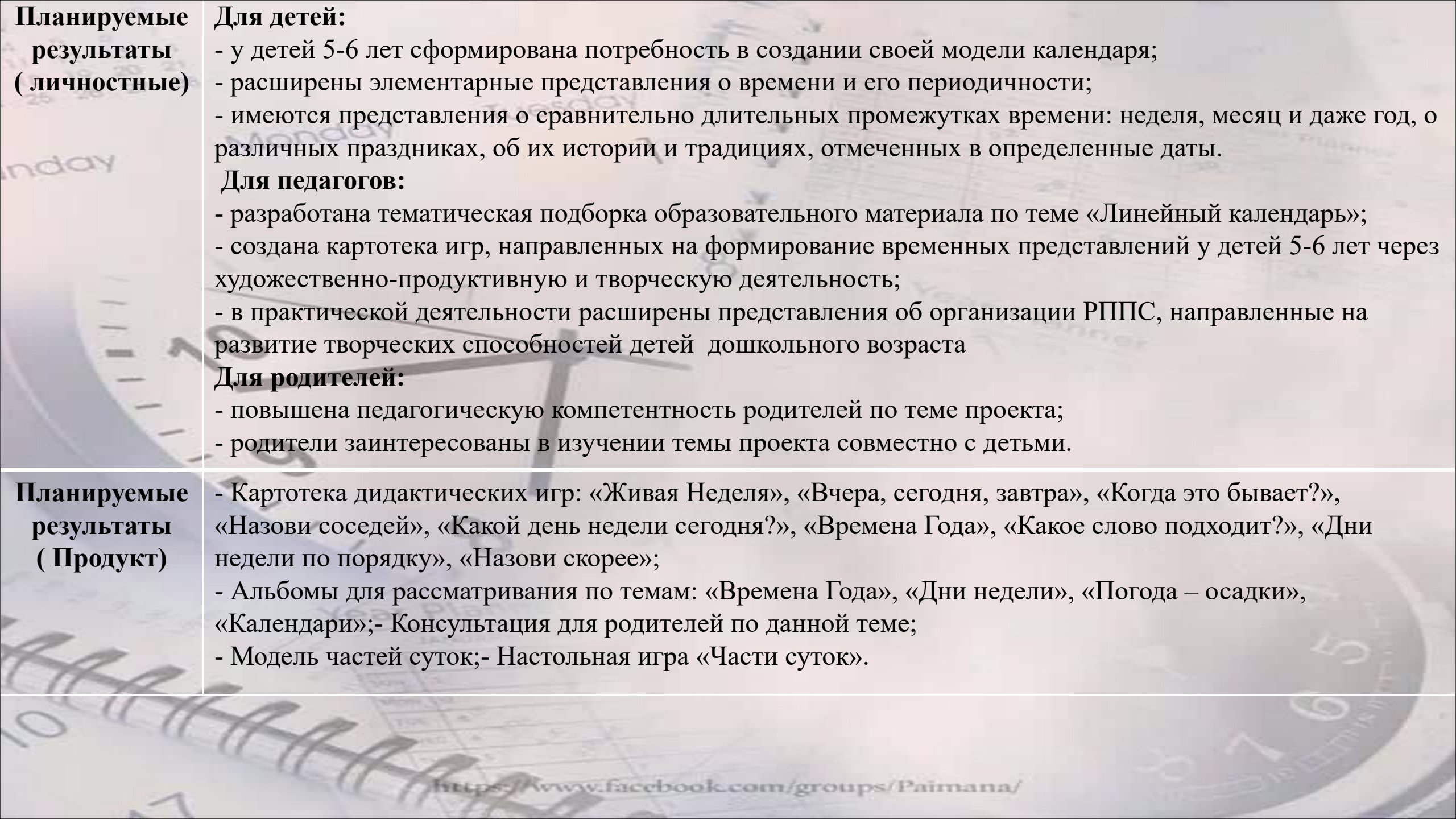
- создать условия, способствующие формированию временных представлений старших дошкольников через художественно-продуктивную деятельность;
- подобрать картотеку игр, направленных на формирование психологической готовности к занятиям;
- в практической деятельности расширить представления об организации РППС, направленной на развитие творческого мышления и воображения.

Для детей:

- дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости.
- научить детей правильно применять термины, обозначающие единицы времени: день, неделя, месяц, год.
- сформировать представления о последовательности дней недели, очередности месяцев, времен года.
- формировать умение делать выбор и планировать собственную деятельность.
- развивать социально-коммуникативные навыки, желания обсуждать важные события и делиться впечатлениями со взрослыми и сверстниками.

Для родителей:

- создать условия для совместной с детьми творческой деятельности в рамках проекта;
- привлечь родителей к созданию совместных с детьми календарей;
- повышать родительскую компетентность в проектной деятельности



Планируемые результаты (личностные)	Для детей: - у детей 5-6 лет сформирована потребность в создании своей модели календаря; - расширены элементарные представления о времени и его периодичности; - имеются представления о сравнительно длительных промежутках времени: неделя, месяц и даже год, о различных праздниках, об их истории и традициях, отмеченных в определенные даты. Для педагогов: - разработана тематическая подборка образовательного материала по теме «Линейный календарь»; - создана картотека игр, направленных на формирование временных представлений у детей 5-6 лет через художественно-продуктивную и творческую деятельность; - в практической деятельности расширены представления об организации РППС, направленные на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста Для родителей: - повышена педагогическую компетентность родителей по теме проекта; - родители заинтересованы в изучении темы проекта совместно с детьми.
Планируемые результаты (Продукт)	- Картотека дидактических игр: «Живая Неделя», «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает?», «Назови соседей», «Какой день недели сегодня?», «Времена Года», «Какое слово подходит?», «Дни недели по порядку», «Назови скорее»; - Альбомы для рассматривания по темам: «Времена Года», «Дни недели», «Погода – осадки», «Календари»; - Консультация для родителей по данной теме; - Модель частей суток;- Настольная игра «Части суток».

**Оценивание
результатов**

- Повторная беседа с детьми с использованием «модели трех вопросов»

Подготовительный этап

- анализ и пополнение РППС в группе;
- изучение информации по теме проекта (художественная, познавательная литература, презентации, тематические альбомы, видеоролики);
- выявление проблемы;
- определение цели и задач проекта;
- информирование родителей о содержании проекта;
- заинтересованность детей темой проекта посредством пополнения РППС, метода новизны, сюрприза, наводящими вопросами;
- привлечь детей к совместному планированию;
- беседа с детьми по «Модели трёх вопросов». Приложение 1;
- информирование родителей в личной беседе, информационных стендах;
- оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта

Содержательный (основной) этап

Организация различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых с детьми в рамках образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования по тематике проекта.

Формы образовательной деятельности, которые будут использоваться для совместной деятельности педагога и детей:

- ежедневные обсуждения на утреннем и вечернем круге запланированных и выполненных дел;
- развивающие диалоги по теме проекта;
- беседы по формированию у детей дошкольного возраста временных представлений о времени, днях недели, месяцах;
- выставка детского творчества «Мой календарь».

Формы самостоятельной детской деятельности, которую организует педагог:

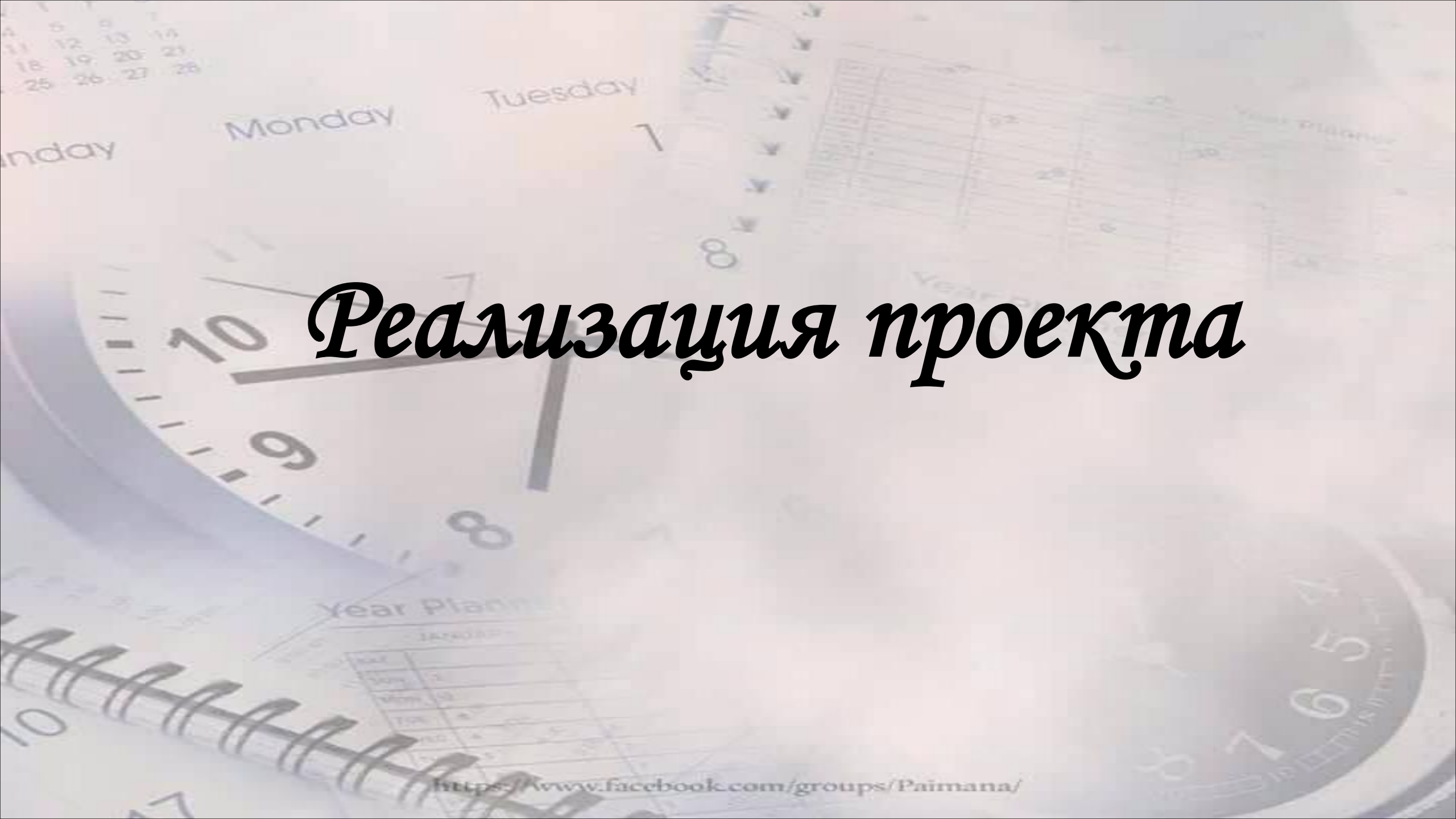
- рисование: «Праздник каждый день», «Дизайн календарей», «Открытки», «Подарки»;
- аппликации: «Мой календарь», «Коллажи»;
- ручной труд: «Карманный календарик»;
- сюжетно-ролевые игры: «День рождения», «Школа», «Новый год», «Восьмое Марта»;
- подвижные игры: «Лови, бросай, дни недели называй», «Времена года», «Узнай погоду», «Дни недели по порядку».

Взаимодействие с семьей (задания для семейных детско-родительских проектов по основной теме):

- проведение родительского собрания: «Формирование временных представлений как важный этап подготовки ребенка к школе»;
- консультации: «Формирование временных представлений дошкольника в семье», «Это интересно! Происхождение названий дней недели и месяцев»;
- изготовление папки-передвижки «История появления календаря»;
- проведение семейных проектов «Почему год называют круглым?», «Что такое «Птичий календарь?»»;
- оформление творческой выставки «Календари бывают разные»

Итоговый этап

Представление результатов проекта	- Повторная беседа с детьми с детьми с использованием «модели трех вопросов». - Анализ проектной деятельности, подведение итогов. - Презентация результативности проекта.
--	---

The background is a composite image. It features a large analog clock with a white face and black numbers, showing the time around 10:10. Overlaid on the clock is a calendar page with days of the week and dates. In the bottom left corner, there is a spiral-bound notebook with a white cover and a grid pattern. The title 'Реализация проекта' is written in a large, black, cursive font across the center of the image.

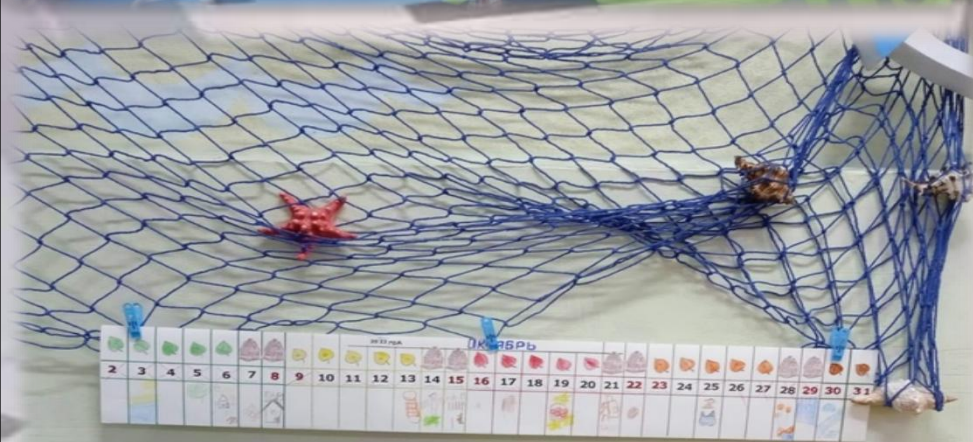
Реализация проекта



Мы с ребятами беседовали о временных представлениях, и в ходе беседы выяснили, что некоторые ребята не совсем поняли эту тему. Для решения данной проблемы, по инициативе детей, мы решили создать свой собственный календарь. Так появился долгосрочный проект "Линейный календарь".

✂ Данный проект длился в течение года и стал увлекательным путешествием во времени. Ребята сами с энтузиазмом подбирали картинки, отражающие разные времена года и месяцы. Аккуратно вырезали цифры для обозначения дат, а затем, вооружившись карандашами и красками, сделали зарисовки самых интересных и памятных событий, произошедших в нашей группе.

https://vk.com/wall-231077776_25





Ребята вновь обратились к теме временные представления.

Познакомились с различными видами календарей (настольный, перекидной, карманный, отрывной и т.д.), а так же изъявили желание изготовить свои собственные календари, чтобы учиться целесообразно распределять свой день в детском саду.

<https://vk.com/wall-231077776> 27

www.facebook.com/groups/Paimana/



Сегодняшний день у воспитанников нашей группы прошёл весело и познавательно, наши всезнайки рассматривали различные виды часов, играли в настольную игру "Времена года", а так же вспомнили названия дней недели и их последовательность с помощью подвижной игры "Дни недели".

https://vk.com/wall-231077776_28

Каждый месяц "Линейный календарь" пополнялся новыми деталями. Ребята отмечали дни рождения, праздники, интересные экскурсии и просто важные события, которые происходили в их жизни.

Процесс создания календаря стал не только способом лучше понять временные рамки, но и отличной возможностью для развития творческих способностей и умения работать в команде. Также нашим проектом заинтересовались и родители. И для них был проведён мастер-класс по изготовлению линейного календаря для нашей группы.

В эту работу с удовольствием включились взрослые и дети.

https://vk.com/wall-231077776_29





В конце года " Линейный календарь" превратился в красочный и уникальный документ, отражающий целый год жизни нашей группы. Он стал не только инструментом для ориентации во времени , но и ценным воспоминанием о совместно прожитых моментах.

Просматривая свои работы дети сделали вывод, что изготовленные ими календари получились интересными и наполненные разнообразными событиями.

https://vk.com/wall-231077776_30