

МБДОУ «ЦРР- детский сад № 98»

Проект: «Дед Мороз спешит с подарками»

Подготовила воспитатель:

Шлопак В.В.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|---|---|
| Название проекта | «Дед Мороз спешит с подарками» |
| Образовательные области ООП ДО | <ul style="list-style-type: none"> - Социально-коммуникативное развитие - Речевое развитие - Познавательное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие |
| Тип проекта | Познавательный-творческий, коллективный, краткосрочный |
| Участники проекта | Педагогический коллектив ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) |
| Сроки реализации проекта | Тематический месяц – с 01.12.2020 по 31.12.2020 |
| Актуальность, проблема | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в качестве одного из приоритетов выделяет эмоциональные составляющие развития дошкольника. Ставится задача формирования эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.</p> <p>Наряду с этим, проблема социализации детей дошкольного возраста представляется сегодня все более актуальной.</p> <p>Дошкольный возраст - благодатный период для организации работы по эмоциональному развитию детей. Ребенок-дошкольник впечатлителен, открыт для усвоения социальных и культурных ценностей, стремится к признанию себя среди других людей. У него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления, воображения. По данным психологов, опыт эмоционального отношения к миру, обретаемый в дошкольном возрасте, весьма прочен и принимает характер установки. Отсутствие должного внимания к этому вопросу в современных программных документах для дошкольных образовательных учреждений ведет к тому, что педагоги часто выпускают его из поля зрения своей профессиональной деятельности или решают фрагментарно, бессистемно.</p> |

Нельзя не отметить, что в последние годы увеличивается число детей с нарушениями психоэмоционального развития. К типичным симптомам этих нарушений у дошкольников относятся эмоциональная неустойчивость, враждебность, агрессивность, тревожность и т. д., что серьезно осложняет взаимоотношения ребенка с окружающим миром. Кроме того, на фоне таких нарушений легко возникают вторичные личностные отклонения, обуславливающие негативный характер способов поведения и общения, деформацию личностного роста детей в целом.

Согласно новейшим исследованиям, успешность человека зависит от коэффициента умственного развития на 20 процентов, а от коэффициента эмоционального развития - почти на 80 процентов. Человек, не умеющий регулировать свои эмоции, неспособный понимать свои эмоции и эмоции других людей, правильно оценивать реакции окружающих, не может в жизни быть успешным человеком.

Именно поэтому, наш коллектив планомерно организует педагогическую работу по обогащению эмоционального опыта дошкольников.

Осваивая социальную обусловленность эмоций, дети в разнообразных видах деятельности овладевают нормативными категориями, эталонами их проявления, что способствует начальному становлению эмоциональной культуры личности. Ребенок с развитыми эмоциями легче преодолевает эгоцентризм, лучше включается в учебно-познавательные ситуации, успешнее самореализуется в деятельности

| | |
|--|---|
| Цель проекта | Создание в ДОУ развивающего образовательного пространства в преддверии Нового года для формирования социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста |
| Задачи проекта | <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки позитивного взаимодействия ребенка и взрослых, социальный и эмоциональный интеллект дошкольников; - привлекать детей и родителей к обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для создания праздничного настроения; - организовывать культурные практики для освоения детьми дошкольного возраста позитивного жизненного опыта сопереживания, доброжелательности к окружающим, дружбы, помощи, заботы; - формировать представления о себе как об активном члене коллектива через участие в проектной деятельности; - обогащать чувственный опыт всех участников воспитательно-образовательного процесса |
| Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление предметно-развивающих пространств ДОУ и прилегающей территории; - тематическая выставка «Когда папы и мамы были маленькими»; - выставка совместных творческих работ детей и родителей «Здравствуй, Зимушка-зима»; - мастерская Дедушки Мороза; - почта Дедушки Мороза; - в группах среднего и старшего дошкольного возраста календари ожидания Нового года; - тематические окошки «Сказка в гости к нам пришла»; - в музей-библиотеке выставка книг и волшебных предметов новогодней тематики |

| | |
|---|--|
| <p>План мероприятий в рамках проекта</p> | <p>Изготовление новогодних коробочек для заданий, совместно родитель и ребенок</p> <p>Неделя «Спешит к нам Зима»</p> <p>Открытие в группах мастерской Дедушки Мороза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие маленькой снежинки». 2. Знакомство с художественной литературой русских народов: «Снегурочка», «Зимовье зверей». 3. «Елочка- зеленая иголочка». Раскрашивание елочек. 4. Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино» 5. «Варежки». Мы рисуем и играем. 6. Задание выходного дня: «Покормить бездомных животных» 7. Задание выходного дня: «Изготавливаем с родителями снежинки» <p>Неделя «Зимние забавы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая мастерская: «Рисуем подарки Дедушки Морозу». 2. Познавательно-исследовательская деятельность «Снег или лед» в детской лаборатории «Почемучки». 3. Творческая мастерская: «Снеговик, снеговик, с детства к холоду привык...». 4. Игротека на прогулках и в помещении: «Два Мороза», «Новогодний паровозик», «Хоккей» и др. 5. Оформление тематических окошек «Сказка в гости к нам пришла». 6. Задание выходного дня: «Слепим мы Снеговика» 7. Задание выходного дня: Нарядим Елочку дома» <p>Неделя «Скоро Новый год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация творческой выставки совместных работ детей и родителей «Здравствуй, Зимуська-зима». 2. Творческая мастерская: «Новогодние раскраски». 3. Ознакомление с художественной литературой С. Михалкова «Говорят...». 4. Экскурсия на выставку «Когда папы и мамы были маленькими». 5. «Елочка-красавица». Украсим елочку в группе. 6. Задание выходного дня: «Посещение Эко-парка» 7. Задание выходного дня: «Как интересно и весело я провел выходной день» |
|---|--|

Неделя «Наступает Новый год!»

1. Познавательно-исследовательская деятельность «Разноцветные льдинки» в детской лаборатории «Почемучки».
2. Проведение праздника «Чудеса с Дедушкой Морозом».
3. Художественно-продуктивная деятельность в мастерской Дедушки Мороза по теме «Новогодние подарки».
4. Покормите птиц зимой
5. Творческая мастерская «Здравствуй Дедушка Мороз!»
6. Угощение от Дедушки Мороза.
7. Творческая игра «Мы танцуем и поем, очень весело живем».

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДОУ и на прилегающей территории создано тематическое новогоднее предметно-развивающее пространство для формирования основ социального и эмоционального интеллекта; - в ДОУ развито конструктивное взаимодействие через обмен опытом воспитания детского сада и семьи информирование друг друга об актуальных задачах развития дошкольников. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей формируется основа социального и эмоционального интеллекта; - формируются положительные отношения в детском коллективе; - дети старшего дошкольного возраста участвуют в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; - формируется представления о себе как об активном члене коллектива, через участие в проектной деятельности. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышается педагогическая компетентность родителей через знакомство с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье; - установлены партнерские отношения детского сада и семьи посредством организации различных видов совместной деятельности |
| <p>Продукты проекта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методические разработки культурно-досуговых мероприятий в рамках проекта; - рукотворная книга «Новогодние истории»; - творческие работы детей, родителей, педагогов. |
| <p>Форма презентации проекта</p> | <p>- фотоотчет о результатах проекта на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»</p> |

Изготовление новогодних коробочек для заданий, совместно родитель и ребенок



**Неделя «Спешит к нам Зима»
Открытие в группах мастерской Дедушки Мороза**

Во вселенной голубой
Шар вращается земной.
По планете с посошком
Дед мороз идет пешком
С елочкой наперевес,
За спиной мешок чудес.



Он — веселый,
Он — добряк,
Праздник
Без него — никак:
Потому, что он
подарки
Всем несет
В коробках —
ярких!

«Путешествие маленькой снежинки».



О чём поют
снежинки?
Поют про белый свет.
Про белые деревья,
Которых краше нет,
Про белые дороги
И белые дома,
Про мир, которым
Правит красавица-
зима.



Знакомство с художественной литературой русских народов:

«Снегурочка»



«Зимовье зверей»



«Елочка- зеленая иголочка». Раскрашивание елочек..



Елочка, елочка,
Вот она какая,
Стройная, красивая,
Яркая, большая.



Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»



Кабы не было зимы
В городах и сёлах,
Никогда б не знали мы
Этих дней весёлых.



«Варежки». Мы мастерим и играем



Чтобы ручки не замерзли
Надо варежки надеть.
И тогда мороз не страшен!
Они ручки будут греть.
Вот тогда руками можно
И лопатку подержать,
И снежок слепить из снега,
И с друзьями поиграть!



Изготавливаем с родителями снежинки



За окошком темным
Чудо из чудес –
Белые снежинки
Падают с небес!
Вот повеял ветерок,
Холодом пахнуло,
Словно бабушка-зима
Рукавом махнула.
Полетели с высоты
Белые пушинки.
На деревья и кусты
Сыплются снежинки.



Неделя «Зимние забавы»

Творческая мастерская: «Рисуем подарки Дедушки Морозу».



Самый лучший
праздник —
Это Новый год.
Дед Мороз подарки
К елке принесет.



Познавательно-исследовательская деятельность «Снег или лед» в детской лаборатории «Почемучки».



Лед и снег мы возьмем
И в банки размещаем.
Тепло льду и снегу, хорошо,
Но что ж мы замечаем!?
Лужа в банке набралась,
На дне ее песок и грязь...



**Творческая мастерская: «Снеговик, снеговик,
с детства к холоду привык....»**



Раскраснулась детвора —
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили, И
ведро нагромоздили.
Нос — морковка, уголь — глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки — ветки, рот — конфета...
Пусть стоит теперь до лета!



Игротека на прогулках и в помещении:

«Два Мороза»



Два Мороза:

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые
Я Мороз — красный нос,
Я Мороз — синий нос,
Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?
Все играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз!



«Новогодний паровозик»



Мчится поезд, мчится быстро
По полям и по лесам.
Разметая снег пушистый,
Едем в гости мы к друзьям!



«Хоккей»



Суровый бой ведет ледовая дружина,
Мы верим мужеству отчаянных парней.
В хоккее играют настоящие мужчины,
Трус не играет в хоккей.



Оформление тематических окошек «Сказка в гости к нам пришла».



Наши окна кистью белой
Дед Мороз разрисовал.
Снегом полюшко одел он,
Снегом садик закидал.



Слепим мы снеговика



Нарядим Елочку дома



**Презентация творческой выставки совместных работ детей и родителей
«Здравствуй, Зимушка-зима».**

Волшебной сказкой делая
Деревья и дома,
Пришла к ребятам белая-
Пребелая зима.



Творческая мастерская: «Новогодние раскраски»



Мы отправимся сегодня
в удивительный вояж,
Но сначала нарисуем зимний,
сказочный пейзаж,
Где-то тучки, где-то звезды,
где-то белую луну,
Ели вросшие в сугробы,
домик старенький в лесу,

Ознакомление с художественной литературой С. Михалкова «Говорят...»



Говорят: под Новый год
Что ни пожелается –
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.
Не лениться, не зевать
И иметь терпение,
И ученье не считать
За свое мучение.

Экскурсия на выставку «Когда папы и мамы были маленькими»



Наша елка велика,
Наша елка высока.
Выше папы, выше мамы —
Достает до потолка.



«Елочка-красавица». Украсим елочку в группе.



Будут все кружиться,
Петь и танцевать,
Елочку-красавицу
Будем наряжать.





«Посещение Эко-парка»

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.



И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.



Учит нас чистоте.
Солнце учит доброте:



Каждый день, зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.



Как интересно и весело я провел выходной день



Познавательно-исследовательская деятельность «Разноцветные льдинки» в детской лаборатории «Почемучки»



Дружно в группе мы
играли,
Водой формы наполняли,
Краски в них мы
растворяли,
Цветную воду получали.
На мороз поставили,
Замерзать оставили.
Теперь у нас есть
льдинки,
Льдинки - веселинки!
Цветными глазками
мигают,
Наш участок украшают!



Проведение праздника «Чудеса с Дедушкой Морозом»



Вот и Новый год пришел,
Дед Мороз к нам в дверь зашел,
У него мешок большой,
Видно, там подарок мой!
Дед Мороз пришёл на праздник,
И принёс с собой в мешке
Смех, веселье, радость, счастье,
И подарки детворе.

Художественно-продуктивная деятельность в мастерской Дедушки Мороза по теме «Новогодние подарки»



В подарок можно дудеть.
Подарок можно надеть.
Подарки вкусные есть.
Мне шоколадка нравится:
можно подарок съесть,
золотая бумажка останется.



Покормите птиц зимой



Покормите птиц зимой,
Бросьте горстку крошек,
И пускай снуют порой
Стайки у окошек.
Бросьте горсточку зерна.
Много им не надо.
И зима не так страшна
Будет для крылатых.



Творческая мастерская «Здравствуй Дедушка Мороз!»



Дед Мороз — он лучший самый,
Он волшебник не простой.
За спиной мешок огромный,
С белоснежной бородой!



Угощение от Дедушки Мороза.



Он такой большой и сладкий,
Новогодний ларчик мой.
Две большие шоколадки -
Нам с братишкой, по одной.



Творческая игра «Мы танцуем и поем, очень весело живем»

Грациозно двигаться
Училась с ранних лет,
Без ошибок выполнит каждый
пируэт.
Танец — дело тонкое,
Здесь нужна душа.
Чтобы тело звонкое
Парило не спеша.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!