

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «ЦРР -
детский сад № 98»
от 31.08.2023 № 01-45/129

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 1F1C B9FD D24C E056 EE7F 4BBC FC99 DD3D
Владелец: Дремова Анна Александровна
Действителен: с 18.11.2022 по 11.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности

Курск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98» (далее - ДОО) в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (в новой редакции);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) (в новой редакции);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296, действующим до 1 марта 2027 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573, действующим до 1 января 2027 г.);

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98», выдана комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер 1794 от 20.12.2013, серия 46ПО1 № 0000737;

- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98», утвержден приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 № 1270 (с изменениями);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98»;

1.2. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее – группы) в ДОО.

1.3. Группы в ДОО организуются по приказу ДОО с учетом реальной потребности и на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Режим работы групп определяется Уставом ДОО.

1.5. Группы открываются в помещениях ДОО, соответствующих санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

1.6. Оборудование групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями, оформление развивающей предметно-пространственной среды производится в соответствии с нормативными и программными требованиями.

2. Порядок комплектования групп

2.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7/8 лет.

2.2. Группы комплектуются из числа детей ДОО. В группы данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. При приеме детей с ОВЗ в группу ДОО обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.5. Перевод детей из группы общеобразовательной направленности в группу комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), заключения и рекомендаций ПМПК.

2.6. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать в возрасте старше 3 лет:

- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

2.7. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью - 12 человек.

2.8. При комплектовании групп не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3. Организация и содержание образования

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речи детей 5 – 7/8 лет и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

3.4. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

3.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.6. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группах осуществляется в соответствии с распорядком ДОО, режимом дня группы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

3.7. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогическим консилиумом ДОО воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Организация деятельности педагогических работников

4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОО;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами;

- ведет необходимую документацию;

4.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности, объединяя всех детей группы.

4.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

4.2. Деятельность воспитателя.

4.2.1. Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность специалистов ДОО, работающих в группе.

4.3.1. Деятельность специалиста направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции специалиста входит:

- психолого-педагогическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое сопровождение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

4. Руководство и контроль

4.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп осуществляет заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старшая медицинская сестра, старший воспитатель в соответствии с Уставом ДОО.

4.2. Заведующий несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах.

4.3. Заведующий ДОО, заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра осуществляют систематический контроль и несут

персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

4.4. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группах, методическое сопровождение образовательного процесса, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников и специалистов, семьи и школы.

4.5. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОО и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по ДОО и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.