

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 98»  
(МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ «ЦРР – детский  
сад № 98»  
от 31.08.2023 № 01-45/129

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1F1C B9FD D24C E056 EE7F 4B8C FC99 DD3D  
Владелец: Дремова Анна Александровна  
Действителен: с 18.11.2022 по 11.02.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**для обучающихся (воспитанников)**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

Курск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – АОП ДО, дети с ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 98» (далее - ДОО) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в новой редакции);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296, действующим до 1 марта 2027 г.);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573, действующим до 1 января 2027 г.);

- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149) (далее – ФАОП ДО);

- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в новой редакции);

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98»;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98», выдана комитетом образования и науки Курской области. Регистрационный номер 1794 от 20.12.2013, серия 46ПО1 № 0000737;

- Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 98», утвержден приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 № 1270 (с изменениями).

1.2. АОП ДО ДОО – образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО ДОО.

1.4. АОП ДО разрабатывается самостоятельно ДОО на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

## **2. Структура АОП ДО**

2.1. Структура АОП ДО соответствует требованиям к содержанию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и содержит четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию о ДОО;
- гриф принятия АОП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола педагогического совета);
- гриф утверждения АОП ДО приказом по ДОО;
- полное наименование АОП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП ДО.

2.3. Целевой раздел АОП ДО содержит:

- пояснительную записку с общей характеристикой АОП ДО, в том числе нормативные правовые документы, на основании которых она разработана;

- цели и задачи;

- принципы и подходы к формированию АОП ДО;

- значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, характеристики особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

- планируемые результаты освоения АОП ДО;

- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по АОП ДО.

#### 2.4. Содержательный раздел АОП ДО содержит:

- пояснительную записку;

- описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- особенности организации коррекционно-развивающего процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;

- особенности организации коррекционно-развивающего процесса по образовательной области «Познавательное развитие»;

- особенности организации коррекционно-развивающего процесса по образовательной области «Речевое развитие»;

- особенности организации коррекционно-развивающего процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

- особенности организации коррекционно-развивающего процесса по образовательной области «Физическое развитие»;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО;

- взаимодействие педагогических работников с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.5. В содержательный раздел включена программа воспитания, состоящая из:

- пояснительной записки;

- целевого раздела программы воспитания;

- содержательного раздела программы воспитания;

- организационного раздела программы воспитания.

2.6. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.

2.7. Организационный раздел АОП ДО содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологической группой);
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение АОП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- кадровые условия реализации АОП ДО;
- режим и распорядок дня, учебный план, календарный учебный график;
- особенности традиционных событий, праздников и мероприятий;
- календарный план воспитательной работы.

2.8. В дополнительном разделе АОП ДО представлена краткая презентация АОП ДО.

2.9. Каждый раздел АОП ДО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **3. Изменения и дополнения в АОП ДО**

3.1. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- изменение нормативной правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность с детьми с ОВЗ;
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП ДО в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий и другое.

3.3. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

### **4. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов ДОО, реализующих АОП ДО.

4.2. Контроль за полнотой и качеством реализации АОП ДО осуществляется администрацией ДОО.

4.3. Ответственность за контроль качеством реализации АОП ДО возлагается на заместителя заведующего по УВР ДО, старшего воспитателя.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по ДОО и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.